

京都教育大学附属高等学校

Senior High School Attached to Kyoto University of Education



2025

Your Choice, Your Future. Make a Difference Today

at Senior High School Attached to
Kyoto University of Education

穏やかな校風と自主自律の伝統のもと、
自由な発想と創造性をもって未来を切り拓く
—京都教育大学附属高等学校—

INDEX

カリキュラム	P. 4
授業の特徴	P. 5
京教リベラルアーツアクティビティ	P. 8
年間スケジュール・学校生活・生徒自治会	P. 10
課外活動	P. 12
校内施設	P. 14
進路指導・大学合格状況	P. 16
附属高校 Q & A ・入試について	P. 18

研究に裏付けられた知的好奇心を引き出す授業
自由な発想と幅広い知識による創造的な活動
大学との連携と社会で活躍する卒業生
わたしたちは、あたり前のことがあたり前にできる、そんな学校でありたいと願っています。

現代社会では、予見できない事象や前例のない出来事が次々と起こります。創造的な発想でそれを解決できる、ほんものの知性を育むことが求められています。大学受験に必要な知識だけを集中的に教え込むような教育は、もはや過去の遺物になりました。

京都教育大学附属高等学校は自主自律の伝統を重んじ、生徒がのびのび学んで課題を見つけ、それを高度に探究できる力を培ってきました。いまなにを勉強すべきかを自分で判断し、自らの責任で計画を立て、行動します。むろん教師も助力を惜しみません。

2021年からは、新たに全生徒を対象に「京教リベラルアーツアクティビティ（京教LA²）」を展開しています。自然科学から、人文科学、社会科学に至るまで、広い領域を視野に取め、深く探究します。2020年度までの19年間、本校はスーパーサイエンスハイスクールに認定され、探究型課外活動SSC（スーパーサイエンスクラブ）に取り組んできましたが、京教LA²はそのノウハウを発展させたプログラムです。探究的な学習を行うには、当然のことながら、基礎となるさまざまな教科の力をしっかりと身につけておかなければなりません。こうした学力の養成においても、大学との共同研究を活かし、有効な教育方法をいち早く採り入れるなど、最新の研究に裏付けられた取組をおこなって、本校は高い成果を上げています。

あなたもこの自由な学園の一員となって、これぞと思う課題にアプローチしてみませんか。



京都教育大学学長
太田 耕人

グローバル化社会・Society 5.0・VUCA の時代 (Volatility 変動性, Uncertainty 不確実性, Complexity 複雑性, Ambiguity 曖昧性) に求められる資質能力は多種多様です。社会や時代の変化に児童生徒が置き去りにされないように、教育を開発・拡充することは今の時代精神と言えましょう。しかし、この時流のなかにあつてこそ、教育という営みが見失ってはいけないものがあります。それは、教育はどのような時代が到来しても、いかなる環境のなかにあつても、学び続ける人間を育てるという普遍的な信条です。この「学び続ける人間」が持っているパワーのことをかつての哲学者スピノザはコナトゥス (自己保存の力) と呼びました。教育は時代への処方箋であること以上に、コナトゥスの増大によって資質能力を凌駕する人格の形成を第一義としているのです。60年の永きにわたって、穏やかな校風と自主自律の伝統のもと、自由な発想と創造性をもって未来を切り拓くことのできる生徒を育成し続け、優秀な人材を社会に輩出してきました。この営為を支えてきたものは、教員養成大学の附属校としての先進的な研究成果に基づく確かな学力観と、豊かな人間性を育む教育活動にほかなりません。本校では、研究に裏付けられた授業実践を行うため教員それぞれが創意工夫を凝らし、生徒たちの知的好奇心を刺激し続けています。そして「京教リベラルアーツアクティビティ」に代表される自由な発想と幅広い知識・教養による探究的な教育活動、大学との連携による進路開拓の羅針盤、さらに自主自律で創り上げるさまざまな行事などが生徒一人ひとりのコナトゥスを涵養しているのです。コナトゥスは教育的価値を創発し、長い人生における意味生成の始源となりゆくのです。



学校長
西本 有逸

本校の校章は、橘の実6個を円形に配し図案化されています。6個の実は、本校の教育方針である「民主・文化・平和・健康な身体・高い知性・豊かな情操」を表し、円形に配することで6項目が調和されることを期待しています。古来、橘の実は「非時香果」と呼ばれ、夏に実り、秋冬もなお木にあつて爽やかな香りを放ちます。校章には、入学した生徒が、地に着いた研鑽を重ね、実を結び、いつまでも変わらずに香気を放つ人として成長し、未来を切り拓くことのできる人になってほしいという本校の思いが込められています。そのような人になるためには、地に着いた研鑽が欠かせません。つまり、日々の授業における基礎・基本の徹底の上に、知識・技能をしっかりと定着させることで、様々な課題に気づくことができるのです。そして、他者と協働しながら思考、判断、表現しあうことにより、答えのない課題を解決し未来を切り拓く力の育成につながります。さらに多角的に課題を見つめ直し、その先にある新たな課題に関心を持ち、様々な領域とのつながりを見つけ、主体的に学ぼうとする態度の育成を目指します。学びは高校卒業後も一生続きます。学ぶ姿勢の確立は、学びを豊かにし、人生を豊かにしてくれます。

本校では開校以来、校章に込められた思いを大切に、未来を切り拓くことのできる人を育成すべく、常に学びに対して真摯に向き合える学習環境を整えてきました。その環境のもと、自ら学び、自ら考え、自ら行動できる人を育てたいと、日々の教育活動に取り組んでいます。



副校長
古川 豊

令和6年度入学生教育課程

1年 すべての可能性に応じる学習を 共通のカリキュラム

1年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
	現代の国語	言語文化		歴史総合		公共		数学 I			数学 A			化学基礎		生物基礎		体育		保健		芸術 I		英語コミュニケーション I		論理・表現 I		情報 I		総合的な探究の時間		LHR		

2・3年 興味・関心・進路希望に応じた2つのコース

サイエンスコース 自然科学系の科目を重点的に学習します。SSHで培った成果を積極的に活用します。

2年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
	論理国語	古典探究		地理総合		体育		保健		芸術 I		英語コミュニケーション II			論理・表現 II		家庭基礎		数学 II			数学 B			化学		物理生物から1科目		物理基礎		総合的な探究の時間		LHR	

3年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
	論理国語	古典探究		地理探究			数学 C			体育			英語コミュニケーション III			論理・表現 III		情報 I		数学 III 数学演習δから1科目			化学 数学演習γから1科目※		物理・生物 数学演習γから1科目※		LHR		進学補習 (国・社・数・理・英)			

※物理・生物は、2年時に選択した科目に限ります。数学演習γは2つ同時に選択できません。



グローバルコース 人文科学系の科目を重点的に学習します。SSHで培った探究科目にも取り組みます。

2年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
	論理国語	古典探究		地理総合		体育		保健		芸術 I		英語コミュニケーション II			論理・表現 II		家庭基礎		数学 II			数学 B			日本史探究		世界史探究		地学基礎		総合的な探究の時間		LHR	

3年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
	論理国語	古典探究		数学 C		体育			英語コミュニケーション III			論理・表現 III		情報 I		日本史探究 世界史探究から1科目		政治経済 倫理 英語演習から1科目		漢文演習 文学演習から1科目		数学演習α 数学演習βから1科目		生物基礎 地学基礎 演習		LHR		進学補習 (国・社・数・理・英)				



3年生での自由選択科目：3年生の ゾーンでの科目は自らの進路希望に応じて選択できます。

3年生での7限進学補習：3年生の で、進路実現に向けて進学補習を選択できます。

時間割例

1年

	月	火	水	木	金
1	現代の国語	論理・表現 I	公共	英語コミュニケーション I	論理・表現 I
2	英語コミュニケーション I	数学 A		数学 A	数学 I
3	生物基礎	歴史総合	数学 I	現代の国語	音楽 I
4	化学基礎		英語コミュニケーション I	保健	
5	論理・表現 I	数学 A	言語文化	化学基礎	言語文化
6	言語文化	体育	総合的な探究の時間	生物基礎	ロングホームルーム
7	数学 I			情報 I	

2年 (グローバルコース)

	月	火	水	木	金
1	英語コミュニケーション II	地理総合	日本史探究	書道 I	世界史探究
2	保健	日本史探究	数学 II	英語コミュニケーション II	家庭基礎
3	地学基礎	数学 II	英語コミュニケーション II	日本史探究	体育
4				古典探究	
5	世界史探究	論理・表現 II	数学 B	論理国語	論理・表現 II
6	論理国語	総合的な探究の時間		数学 II	ロングホームルーム
7	古典探究		家庭基礎	地理総合	

3年 (サイエンスコース)

	月	火	水	木	金
1	数学 III	物理	数学 III	物理	物理
2		化学		化学	
3	古典探究	体育	英語コミュニケーション III	地理探究	数学 C
4	論理・表現 III			体育	
5	論理国語	地理探究	論理国語	古典探究	情報 I
6	英語コミュニケーション III		数学 C	論理・表現 III	ロングホームルーム
7	化学(補習)	英語(補習)	数学(補習)	地理(補習)	

国語

知的に、論理的に読み解き表現し、
しかも豊かな感性を磨く



授業では、基礎力の充実を図ることは言うまでもありません。裾野の広いしっかりとした土台の上に、想像力・論理力の向上を目指し、そして発見の喜びを授業の中でともに味わいたいと思います。

そのためにも、読む・書く・話す・聞く、バランスのとれた授業をします。詩や小説などの文学的文章、評論などの論理的文章、日本や中国の古典を読むときも同じです。また、受信と発信を豊かに行き、理解力・表現力を高めま。進路を切り開いてゆく力が自然と培われます。

社会（地歴・公民）

社会探究の方法を大切に、
知的好奇心を呼び起こす授業



社会科の授業では、地理・歴史・政治・経済・思想などさまざまな事象を取り上げ、多角的に考察を加えていきます。一見するとばらばらに見える多くの知識を扱うのですが、大切なのはそれら

を結びつけている関連性を探究することなのです。そして、そのために必要な「調べる、加工・整理する、考える、話し合う、まとめる、発表する」といった能力を伸ばしていきます。

理科

豊富な「実験・実習」、探究の過程を楽しむ科学

科学的に物事を捉え、考える力を養うことを大切にしています。豊富な実験・実習・観察などを通して理解を深め、探究していく方法を身に着けることができるのはもちろん、受験への対応も万全です。附属高校のこれまで蓄えてきた様々なノウハウを基に、高度な内容も含めながら、実験・実習や授業を理解しやすいものに行っています。



英語

高い英語運用能力と
希望進路実現につながる英語力の育成

1・2年生では、確かな英語力の基礎となる文法力・読解力の醸成を狙いとして、「読む」「書く」能力に主眼を置いて授業を行っています。また、ALTとの授業では、国際社会で必須のコミュニケーション能力向上のため、「話す」「聴く」能力を伸ばす授業を行うなど、4技能のバランスの



とれた授業を展開しています。さらに、3年生では、授業に加えて、進路希望に応じた進学補習も行い、希望進路実現に向けてしっかりと準備しています。

芸術（美術）

より自由な発想と
豊かな表現のために

1年生では各領域について基礎的な事柄を学びます。2年生ではさらに発展的な内容を課題選択制のなかで取り組みます。特に2年生においては、自らが選んだ材料、技法を用いて、「何を、いかに」表現するのか、「なぜ」表現するのか、ということを考えて制作に取り組むことでより自由な発想と豊かな表現を身につけます。



家庭

生活と科学の関係を楽しく学び
自立した生活者になろう!!

さまざまな実習、実験、グループワーク、プレゼンテーションなどを通じて、現代社会のグローバル社会、多文化・環境共生社会において、家庭生活を科学的に認識し、生活の充実向上や社会の発展を図ろうとする実践的な態度を身につけていきます。



保健体育

よりよく生きる力をつけ
スポーツとの関わり方を学ぶ

「よりよく生きるためにはどうすべきか」という命題に対して、健康そのものについて考えたり、スポーツ文化との主体的な関わり方を学習する教科です。運動が得意な子も苦手な子も、また、ただ身体を使うだけでなく頭も使う、みんなが楽しめるのが体育です。



数学

バランスのとれた「基本と演習」の指導 SSHの研究成果を発展継承

授業では、基本を教科書で、演習を指定問題集でバランスよく学習します。教科書で理解した定義、定理、例などを演習によって定着するように進めます。高難度の問題の考え方や解法も指導しますので、自分で解けるようになり、難関大学へ合格する力も身につけていきます。また、SSHの研究成果を発展継承した授業は、考える力の育成にも役立っています。



情報

情報と情報通信技術の理解および 効果的に活用する力の育成をテーマに

情報のデジタル化、コンピュータやネットワークの仕組みなどについて学習していきます。ソフトウェアの活用方法を身につけるだけでなく、情報通信技術を効果的に活用し、問題解決の方法について理解を高めることや、自分の考えをうまくまとめ他者に伝える力を身につけることを目標としています。授業では教育用ロボットを活用したプログラミング演習なども行います。



教科・教員の研究テーマ例

- ・ 古典読解力の向上を目指した授業の研究
- ・ 古典中国語文法に基づく教材研究法の構築
- ・ 古典授業における連歌の実践
- ・ 言葉の関係性に基づく評論文の論理的読解と要約指導の実践開発
- ・ 「地理総合」「歴史総合」「公共」を踏まえた研究
- ・ 「歴史総合」における文献・画像史料の教材化
- ・ 丘陵植生の遷移と教材化－二次林の状況理解を中心として－
- ・ 国際理解を深める授業実践の研究
- ・ 数理探究における折り紙数学の基礎研究
- ・ 三角関数等の単元導入方法の研究－グラフ関数電卓の利用－
- ・ 数学における論理的思考力と創造力の育成
- ・ 入試問題解説における ICT およびグループワーク利用
- ・ トータルサイエンスにおける科目融合領域の開発
- ・ ICT を活用したブレンディッドラーニングの展開
- ・ アナログ的手法とデジタル的手法を用いた物理授業－実験手法の開発－
- ・ クリティカル・シンキングを採り入れた英語授業の確立
- ・ 英語における読解力と作文力を統合したアウトプット活動
- ・ アクティブラーニングによる保健授業の実践
- ・ 体育における視聴覚機器の利用方法の研究
- ・ 情報科におけるデータサイエンスの導入
- ・ PCとタブレット端末を接続してのドローイング授業の研究・実践
- ・ 生涯的視野に立った青年期の美術科教育の試み－諸外国の美術教育との比較を視野に－
- ・ 「共生社会」の視点が生かされる授業開発－家庭科の観点から－



石崎悠也くん
2024年卒業・京都大学 総合人間学部

私は、附属高校在学中に「自分」にさまざまな体験を刻み込み、「自分」を磨き上げることができました。

まず、特に印象的だった芸術科「書道」の授業について述べます。私は「書道」の授業を通して、「自分に刻す」ということの意味を深く考えることができました。表札や篆刻の製作における「モノ」に刻印するという営みを通して、さまざまな体験を「自分」に刻み込み、「自分」を磨き上げる方法を身につけました。その後、私はプロセスの言語化を重視し、高校生活での学びをポートフォリオにまとめることによって次のステージへの礎とすることができました。

次に、高校生活における活動の面では、自由な校風のもと、生徒自治会活動、部活動に積極的に取り組みました。私は、高校からサッカーを始めましたが、顧問の先生、先輩、仲間にも恵まれ、高校3年間楽しく部活動に取り組むことができました。一方、学びの面では、探究型の課外活動である京教リベラルアーツ アクティビティ(以下、京教 LA²)の1つ、「京都発！持続可能な社会を考えよう！」に所属し、高レベル放射性廃棄物の処分問題に対する研究活動に取り組みました。その成果を提言にまとめ、原子力発電環境整備機構主催「第3回私たちの未来のための提言コンテスト」において最優秀賞を受賞しました。さ

らに、京都教育大学の先生に直接ご指導いただき、学会での研究発表や講演、学会誌への論文投稿という貴重な経験を積み重ねることができました。このように自分の興味関心に基づいて研究活動に取り組むことができたのは、京教 LA² という場と、その活動をサポートしてくださった多くの先生方の存在のおかげです。

最後に、進路選択について。フランスの哲学者レヴィナスは「他者による自我の目覚め」を説いています。私自身は高校入学当初、特に学びたいことや進学したい大学があったわけではなく、漠然と大学進学をしようと考えていただけでしたが、授業や京教 LA² の活動を通して徐々に学びに目覚め、志望校や受験方式が定まっていきました。同時に、情熱を持って受験勉強に取り組めるようになっていったことが、志望校への進学に結びついたと感じています。

高校3年間は、長い人生の中でも特に濃密な時間だと思えます。濃密な時間であればあるほど、早く過ぎ去っていきます。情熱あるところに道は開かれる。皆さん、附属高校の自由な校風のもとで、さまざまな活動に参加し、多様な「他者」と出会ってください。そして、本当にやりたいことが見つかったら、情熱を持って全力で取り組んでほしいです。

外部講師による授業

租税教室



卒業生社会人講師による授業



京都教育大学との高大連携による授業

大学教員による、 高校生のための専門講座体験

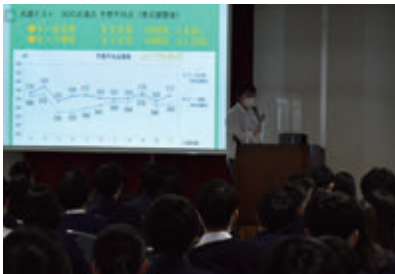


数学と自然科学について



LHR（ロングホームルーム）での学習

進路学習



人権学習



2019年卒業生

附属高校では生徒の学習意欲、自主性が重んじられる授業が行われています。授業や定期試験を通して知識や教養を着実に蓄えると同時に、自発的に考えて行動する力も身につきます。例えば、生徒が自らテーマや仮説を考え、それに対して筋道を立てて考察を重ねます。答えが与えられるのを待つのではなく、自分の力で導き出す能力が養われる授業でした。このように、仮説を立て、調査や検証を踏まえて結論を導き、発表を行う授業を通して、私は能動的に学ぶ大切さを知りました。

2020年卒業生

附属高校では、生徒の自主性に重きを置いた授業が行われています。生徒同士で話し合い自ら答えを導き出したり、ディスカッションを行ったりなど、生徒が能動的に授業に参加できる環境が整っています。例えば英語では、動物の権利について英語でディベートを行いました。英語の表現を模索しながら、どの論点が一番大事か、また相手の主張をどのように反駁するかを自分たちで考えました。このように、生徒が授業を形成できる機会が多くあることは、附属高校ならではの良さだと思います。

探究活動による授業

総合的な探究の時間



情報による制御プログラミング演習



海外の高校との交流による授業

台中市立台中女子高級中等学校 との授業・交流



2023年卒業生

附属高校に通う中で、最も心強く感じたのは、進路に関してのサポートがとても手厚かったことです。附属高校には様々な経験豊かな教師陣が揃っており、難関大学への受験対策だけでなく推薦、共通テストの受験に関して様々な指導を行っていただけます。勉強や進路に関して不安があるときは、先生がたが親身になって様々なことを教えてくださいました。附属高校は、自由な校風や様々なことを学ぶことができる自由な勉強スタイルを持つ高校です。ただ、その自由の中でどう行動すべきか迷うこともあると思います。そんな時は、友達、先生、家族と相談しながら、あくまでも自分らしさを確立してその後の人生の基礎を固めていくことを意識してください。

京教LA²

Kyokyo Liberal Arts Activity 京教リベラルアーツアクティビティ

本校はスーパーサイエンスハイスクール(SSH)事業の指定を4期19年間にわたり受けており、探究型課外活動SSC(スーパーサイエンスクラブ)の研究開発に取り組んできました。SSH指定期間満了後の2021年からは、すべての生徒を対象にSSCのノウハウを継承・発展させた「京教リベラルアーツアクティビティ(京教LA²)」を展開しています。

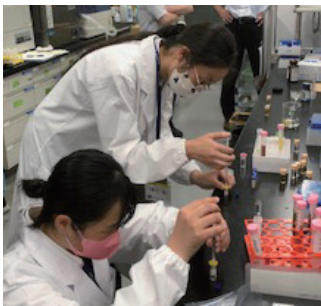
京教LA²では、生徒一人ひとりが本校の伝統である自主自律のもと、人文・社会・自然科学分野に深い関心と幅広い視点を持ち総合的な発想力や個性を発揮することで、知的な感性を磨く新たな課外活動を実施しています。

放課後や休日に、本校・大学・研究所・地域などでのリベラルアーツ(自由な学問)による知的探究は、新たな価値を創出するための原動力となり、これからの人生や社会を見直し変革を起こすことのできる人材の育成につながります。

自由な学問としての「リベラルアーツ」

選ぶのはあなた。

校内だけでなく大学・研究所などに出かけ、海外の研究者・高校生とも交流。



研究室訪問

京都大学(桂・宇治・吉田キャンパス)などを訪ねて、講義を受けたり実験実習を行ったりしています。



哲学カフェ

「哲学カフェ」では、対話を楽しみながら、一つのテーマについて多種多様な意見や論点、語り方があることに気付き、立場や意見の異なる他者とのコミュニケーションや共同の探求のために必要な姿勢を学びます。



放電現象の探究

放電現象の仕組みについて、実践を通して探究し、京都教育大学で「オーロラ」の再現実験を行います。



科学クラブ

身のまわりの自然現象について、自ら計画を立てて研究します。また研究発表会などにも参加し、研究活動に必要なスキルを高めます。



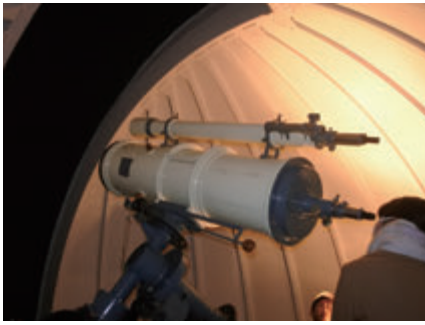
地理クラブ

地形図読図演習やフィールドワークを通して、地域を見る目を養いながら日本地理学会などにも参加しています。



臨海実習

ウニの人工授精や生息する磯の観察、生き物の生態を解明する実験の見学、新しい学問「魚類心理学」の講義を受けたりと充実した活動です。



天体観測

月1回のペースで、夕方から講義を受けて、夜の9時頃まで学校の望遠鏡や双眼鏡を用いて天体観測をします。



筑波サイエンスワークショップ

筑波学研都市で、他校生とともに最先端の科学をテーマに実験を行い、互いに学んだことを発表します。



カミオカンデ研修

スーパーカミオカンデ・カムランドの施設見学や砂防・地質・天体観測などの研修を行います。



人文・社会科学の世界ふしぎ発見！ ～大学生と学問の林を歩く～

人文・社会科学系の研究室を訪問したり、文学や歴史にゆかりのある地を大学教員や大学生と一緒に探訪します。



きものと帯結び

夏休みが近づいた季節に、夏用の着物の着付けを浴衣の帯結びにも使える半幅帯で挑戦します。初めは慣れない手つきでしたが、自分で帯結びができるようになりました。

その他の活動（例）

- 日英サイエンスワークショップ
 - スポーツを科学する
 - 文学・歴史クラブ
 - 情報クラブ
- …など

※ 2023 年度実施内容



柳田響己くん
2024 年卒業・京都府立大学 環境科学部 森林科学科

私からは、附属高校で得た学びや感じた魅力について、主に京教 LA² の点からお話します。

京教 LA² は、授業では学べない発展的な内容を探求することができます。京教 LA² にはいくつかの活動があり、その中で私が参加したのが筑波サイエンスワークショップと、地理クラブというものです。筑波サイエンスワークショップは宇宙のことを素粒子の視点から探求できる活動で、つくば市にある KEK という施設で2泊3日の研修を受けます。初めて知る発展的な内容の講義を受けた時は少し理解に苦戦しましたが、一緒に研修を受けた仲間と相談して理解が深まり、新たな知識を得ることができました。この最終日には、研修内容について仲間と議論しながら作ったプレゼンテーションを研究者の方に行いました。この活動では知識だけでなく、仲間と協力する協調性やディスカッション能力を養うことができました。

地理クラブは様々な活動があり、特に印象に残っているのが日本地理学会の高校生ポスターセッションへの参加です。これは地理に関して自分で設定したテーマをポスターセッションするもので、私は数名のグループで行い、清水寺を保全するために災害対策の点で私たちがどう行動すべきかを考えるというテーマで活動

しました。授業で学んだことを生かしつつ地域の抱える課題を考え、現地でのインタビューや文献調査をした経験は、これからも必ず役立つと考えています。京教 LA² は他にも様々な活動があり、自分の学びを広げ、社会で必要な力を培うことができます。ぜひ自分に合った魅力的な活動を見つけてみてください。

最後に附属高校の全体についてお話します。部活は活動日が比較的少なめでどの部活も活発です。そのため実際に私は積極的に陸上部で大会に出場しつつも、勉強の両立ができたと感じています。勉強に関しては、先生たちに空き時間に質問もしやすく、大学受験への柔軟なサポートなどとても良い環境でした。私の大学受験は、京教 LA² で得たディスカッション能力などを発揮できるように学校推薦型選抜という方式で受験しました。試験科目に面接や志望理由書、グループディスカッションがありましたが、高校での先生方による面接練習や志望理由書の添削などのサポートがとても役立ちました。また、きれいな自習室や進路室にある赤本の利用など整った環境で勉強ができます。京教 LA² などの課外活動や文化祭・体育祭などの行事、柔軟な進路サポートなど、附属高校でしか得られない有意義な経験がとても魅力的でした。



4

始業式
入学式
新入生オリエンテーション
新入生歓迎会
前期立会演説会

8

夏期進学補習
三者面談

1

連絡進学入試
生徒会行事
共通テスト・二次対策特別授業

5

生徒総会
中間テスト

9

学校祭（文化祭・体育祭）

2

生徒会行事
一般中学入試
高大連携行事（京都教育大学）
二次対策補習・個別指導

6

創立記念日
遠足
人権学習
第1回学校説明会
附属中学対象
プレオープンスクール
研修旅行（2年・北海道）

10

後期立会演説会
第2回学校説明会
オープンスクール
中間テスト
面談週間
生徒総会
第3回学校説明会

3

卒業式
1・2年学年末テスト
生徒総会
春期進学補習

7

期末テスト
夏期進学補習
日英サイエンスワークショップ
三者面談

11

人権学習
入試説明会
スポーツデー

12

1・2年期末テスト
3年学年末テスト
冬期進学補習





1限 8:30~9:20	SHR 13:05~13:20 (ショートホームルーム・清掃)
2限 9:30~10:20	5限 13:30~14:20
3限 10:30~11:20	6限 14:30~15:20
4限 11:30~12:20	7限 15:30~16:20
LUNCH TIME 12:20~13:05	AFTER SCHOOL 完全下校 18:30 (4月~10月) 18:00 (11月~3月)



生徒自治会

- 生徒の自主的な運営による活動
- 学校の環境改善への提案や取り組み
- 信頼関係で成り立つリーダーシップとフォローシップ
- クラブ予算など生徒自治会予算の決定
- 様々な行事の運営・企画
新入生歓迎会・生徒総会・立会演説会・文化祭・体育祭・スポーツデー・生徒会行事



平野美穂さん
2023年度 生徒自治会執行委員長

本校の生徒自治会は様々な委員会や、局、などで構成されています。それぞれ所属している生徒が活発で、積極的に学校行事の運営を行っています。

私たち執行部は、学校行事の運営や企画を主な活動としています。2023年度の学校行事等では、要項作成をはじめ、スケジュールの決定、必要な準備物のことなど、すべて一から執行部で行って来ました。先生方は、やるべきことを指示する立場でなく、常に生徒の意見に寄り添い、助言する相談相手として、私たちを支えてくださ

いました。おかげで執行部は、真の生徒主体の行事を作っていくことができたと思います。

また、学校行事を運営していくにあたり、大勢の協力が必要となってきます。委員会に所属している生徒は、行事を楽しみながらも、一人一人が積極的に自分の役割を果たしながら、執行部の運営に協力してくれました。このように、生徒一人一人が助け合い、意思を伝えられることで、学校コミュニティ全体が活気に満ち溢れているのがこの京都教育大学附属高校の素晴らしさだと思います。

| 体育系クラブ

テニス部

1回でも多く試合に勝てるように、日々練習しています。初心者の部員も多く、経験者の部員や顧問の先生からの助言を頼りに少しずつ上達しています。心身共に成長できる部活を目指して頑張っています。

ソフトテニス部

近畿大会出場を目標に、日々練習を行っています。平日3日と土日どちらか1日と週4日の限られた練習時間ですが、練習中は集中し技術の向上に向け頑張っています。練習試合や合宿遠征なども行い、男女楽しく活動しています。

男子バレーボール部

府大会出場に向けて練習しています。日々の基礎練習はもちろん、OBの方々から教えてくださったり、練習試合によるチーム力の底上げや、夏休みには合宿も行っています。

卓球部

学年や性別を問わず仲がとても良い部活です。また、経験者だけでなく高校から卓球を始めた人も楽しんで活動できる部でもあります。自分たちで工夫しながら大会に向けて日々それぞれの練習に励んでいます。

サッカー部

試合で勝つために、チーム全員が互いに高め合いながら、自分たちが目指すサッカーに対する共通の意識を持って日々練習に取り組んでいます。また、部員同士の仲がよく、互いに信頼できるような仲間を作ることができます。

女子バレーボール部

毎日の練習を大切にして、応援されるチームを目指して日々の練習に取り組んでいます。コートの中では先輩・後輩、初心者・経験者関係なく、互いにアドバイスをし合って高め合っており、心身ともに成長できる部活です。

男子バスケットボール部

一年に6つの大会があり、各大会で良い成績を取られるようにクラブ内で切磋琢磨しあい練習しています。バスケットだけでなく、多くのことを学ぶことができ、とても充実している部活です。

水泳部

夏期に京都教育大学のプールを借りて練習を行い、冬期は高校で陸上トレーニングを行って活動しています。個々の実力はまちまちなので、個人のレベルに合った練習で各自の記録向上を目指します。

剣道部

剣道といえば、きつい、暑苦しい、などの印象を持っている人が多いと思いますが、剣道にはたくさんの魅力があると思います。また剣道は、礼に始まり礼に終わるといわれ、礼儀を学ぶこともできます。

女子バスケットボール部

府大会出場を目指し、週4日と限られた時間ではありますが、お互いに高め合いながら練習しています。学年関係なく、とても仲がいいので初心者も経験者も楽しく活動できること間違いなしです。

陸上競技部

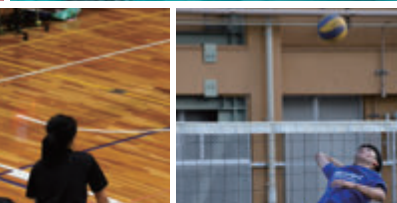
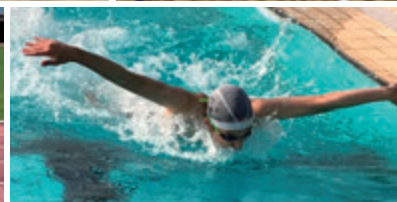
高校や大学のグラウンドで、それぞれの専門種目に分かれて自己ベストが出るように仲間と切磋琢磨しています。男女合同の活動でとても仲の良い部活です。

野球部

監督・顧問の先生の指導の下、日々練習を重ねています。また、技術に加え教育の一環としての学生野球ということ意識して、活動をしています。

バドミントン部

男女合同で楽しく仲良く活動しています。バドミントン部は8割以上が初心者から始めているので、今までバドミントンをしたことのないような人でも、先輩が優しく指導してくれるので、気軽に始められます。



文化系クラブ・同好会

放送部

普段は昼休みの音楽放送や、朗読、アナウンスの発声基礎練習、動画編集など行っています。NHK 放送コンテストや高校放送フェスティバルなど、それぞれが自分の発表の場を目指し日々精進しています。

合唱部

合唱曲をはじめ、JPOPやアカペラにも取り組んでいます。定期演奏会や文化祭での発表、合唱祭やコンクールへの出場に向け、他校との合同練習会などにも参加しながら、練習に励んでいます。

電子工学部

ロボット製作、そのための電子回路の理解や設計、プログラミング、機械工作の技術向上に励んでいます。また、シミュレーションソフトや動画編集ソフトを用いた空間演出に取り組んでいます。

美術部

男女ともに各自の決めた課題である作品に取り組めます。クラブの中には兼部している人も多いですが、美術室は訪れると普段の忙しさを忘れて自己の美的センスを磨くことができます。

軽音楽同好会

年に数回のライブや文化祭に向けて、日々練習に励んでいます。部員は高校から楽器を始めた人がほとんどです。ライブの企画運営も自分達で行うので、演奏技術だけでなく、裏方作業も学べます。

茶道部

茶道部は3名の外部指導者の先生方に来ていただきお稽古に励んでいます。茶道は総合的な文化であることを意識しながら、実技だけでなく、茶花、道具、お菓子などお茶に関連する様々なことを学んでいます。

華道部

季節に合わせて色んなお花を生けて楽しみます。講師の先生に教えていただきます。兼部しやすく、運動部と兼部している部員も多くいます。

写真部

休日に全員で校外に写真を撮りに行き、各自で撮った写真を文化祭で展示を行っています。活動は部員の予定に合わせて活動するので、兼部がしやすい部活です。



2023年度 活動実績



【水泳部】

- 第91回京都府高等学校選手権水泳競技大会(京都IH) 女子400m 個人メドレー優勝、女子200m 個人メドレー2位、女子50m 自由形2位、女子100m 自由形3位、女子200m バタフライ5位、男子50m 自由形7位、女子4×100m フリーリレー5位、女子4×100m メドレーリレー7位
- 第77回近畿高等学校選手権水泳競技大会(近畿IH) 女子200m 個人メドレー3位、女子400m 個人メドレー4位
- 第91回日本高等学校選手権水泳競技大会(全国IH) 女子200m 個人メドレーB決勝4位

【サッカー部】

- 第76回京都府高等学校総合体育大会サッカー競技 ブロック優勝

【男子バレーボール部】

- 第75回京都府高等学校総合体育大会バレーボールの部 ブロック準優勝

【華道部】

- Ikenobo 花の甲子園 2023 近畿地区大会 優勝
- Ikenobo 花の甲子園 2023 全国大会 敢闘賞

【その他】

- 「税に関する高校生の作文」コンクール 京都府租税教育推進連絡協議会賞
- 一般社団法人プラズマ・核融合学会 プラズマ・核融合学会賞、学会活動奨励賞
- 第23回日本情報オリンピック予選 敢闘賞

校内施設

緑豊かなキャンパス, 多様な活動をサポートする充実した教育施設



自習室



図書室 (書庫)



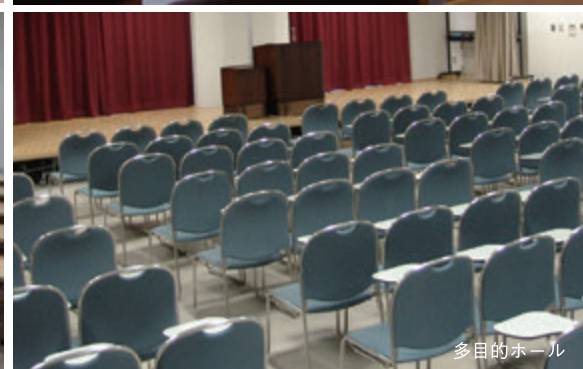
ホームルーム教室



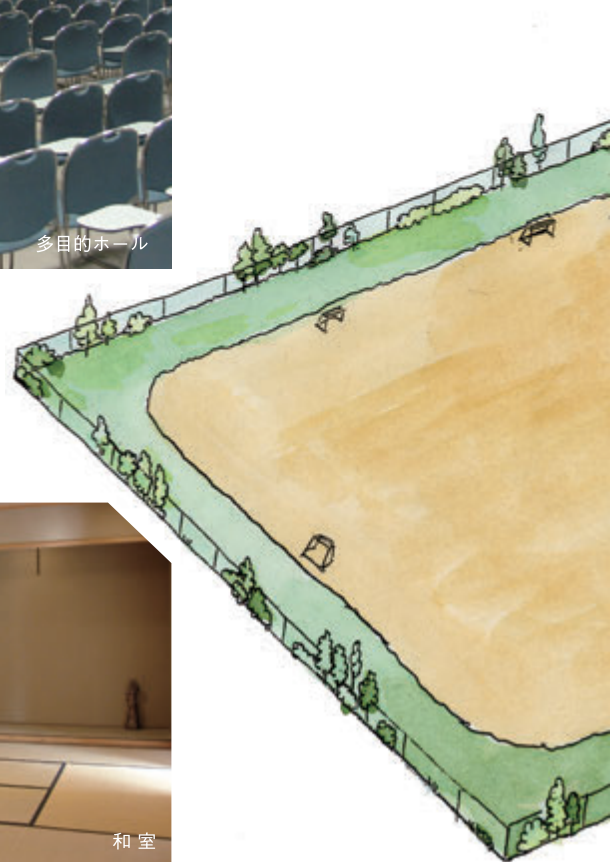
図書室



化学実験室



多目的ホール



庭園



和室



展示ホール



トレーニングルーム



シャワールーム



テニスコートと体育館



天文台



メディアセンター



イラスト：
中村 潤さん
(美術部 2004年卒業)



茶室 (常香庵)



エントランス



中庭



豊かな自然



生徒昇降口



グラウンド

進路指導計画

	月	1年	2年	3年
1学期	4	朝学習（1～3学期）		
		スタディサポート		
	5	進路学習（1学期2～3回）		進路ガイダンスI
		模擬試験（実力テスト）		平常進学補習（1～2学期）
				模擬試験
		進路・カリキュラム説明会		模擬試験
				進路ガイダンスII
7			進路講演会	
夏休み	8	夏期進学補習（5日間）		夏期進学補習（10日間）
		夏期進学補習（5日間）		
	模擬試験（実力テスト）		模擬試験	
2学期	9	進路学習（2学期3～4回）		進路ガイダンスIII
				模擬試験
	10	カリキュラム説明会		模擬試験
				模擬試験
				模擬試験
11	模擬試験（実力テスト）		模擬面接	
12			進路ガイダンスIV	
冬休み	1	冬期進学補習		
3学期	2	進路学習（3学期2～3回）		進路ガイダンスV
				共通テスト・二次対策特別授業
	模擬試験（実力テスト）		大学入学共通テスト	
高大連携行事		二次対策補習・個別指導		
		模擬面接		
		国公立大入試		
春休み	3	春期進学補習		

大学名		2024年度入試		
		新卒	旧卒	計
国立大学	北海道大学	1		1
	横浜国立大学	1		1
	信州大学	2		2
	福井大学	1		1
	滋賀医科大学		1	1
	滋賀大学	1	1	2
	京都教育大学	6		6
	京都工芸繊維大学	1		1
	京都大学	3	2	5
	大阪大学	5	1	6
	神戸大学	5		5
	奈良教育大学	1		1
	奈良女子大学	1		1
	鳥取大学		1	1
	山口大学	2		2
	徳島大学		1	1
	愛媛大学	1		1
	福岡教育大学	1		1
	大分大学	1		1
	鹿屋体育大学	1		1
国立大学計	34	7	41	

大学名		2024年度入試		
		新卒	旧卒	計
公立大学	釧路公立大学	1		1
	京都市立芸術大学	1		1
	京都府立医科大学		1	1
	京都府立大学	4		4
	大阪公立大学	5	1	6
	兵庫県立大学		1	1
	公立大学計	11	3	14

大学名		2024年度入試		
		新卒	旧卒	計
医学部 医学科	滋賀医科大学		1	1
	京都大学		1	1
	京都府立医科大学		1	1
	徳島大学		1	1
	国立パーチ大学 (ハンガリー)		1	1
医学部医学科計		5	5	

※医学部医学科の数字は国公立大学及び私立大学の数字に含まれています。

大学名		2024年度入試		
		新卒	旧卒	計
私立大学	慶應義塾大学	1		1
	芝浦工業大学	13		13
	上智大学	1		1
	青山学院大学	1		1
	早稲田大学	1	1	2
	東京理科大学	2		2
	東洋大学	1		1
	日本大学	1		1
	立正大学	1		1
	豊田工業大学		1	1
	金沢工業大学		3	3
	京都先端科学大学	6	4	10
	京都看護大学	1		1
	京都橘大学	19	2	21
	京都産業大学	29		29
	京都女子大学	8		8
	京都芸術大学	5		5
	京都文教大学	3		3
	京都薬科大学	1		1
	大谷大学	1		1
	同志社女子大学	8		8
	同志社大学	28	2	30
	立命館大学	19	9	28
	龍谷大学	27	1	28
	佛教大学	9		9
	関西医科大学	3		3
	関西外国語大学	3		3
	関西大学	6	1	7
	近畿大学	9	11	20
	摂南大学	7		7
	大阪医科薬科大学	2		2
	大阪工業大学	4		4
	大阪歯科大学	1		1
大阪電気通信大学	2		2	
大和大学		3	3	
関西学院大学	14		14	
姫路獨協大学		1	1	
武庫川女子大学	1		1	
私立大学計	238	39	277	

大学校名		2024年度入試		
		新卒	旧卒	計
海外	国立パーチ大学 (ハンガリー)		1	1
	海外計		1	1

Q&A

受験生の皆さんから寄せられた
質問にお答えします。

1. 中学校の学習内容以外の出題がありますか？

ありません。

本校の入試問題は中学校の学習指導要領の範囲内で作成しています。中学校の授業をまじめにきちんと学習した人を適正に評価したいと考えています。なお、入試説明会では各教科の問題作成者による入試解説および対策についての説明を行う予定です。(日程につきましてはP.19の【入試カレンダー】を参照してください)

2. 附属高校での進路指導について教えてください。

P.16「進路指導計画」のようにそれぞれの学年で進路指導に関わるイベントを実施しています。1年生では高校での学習習慣を確立させ将来の職業観を育てること、2年生では志望校調査などを通じて目標を明確化すること、3年生では大学入試についての全般的な知識と最新の情報を得ることなどを目的として、担任による進路学習、教務部からの進路ガイダンスやカリキュラム説明会、外部講師による進路講演会を複数回実施しています。

3. 購買はありますか？

パンやおにぎり、弁当などの食品や、文房具などを販売しています。ただし、昼休みのみの営業となっています。

4. 図書室について教えてください。

蔵書は約5万8千冊で、新書・文庫本をはじめ、辞典・事典・辞書や参考書・赤本、洋書などが所蔵されていて、閲覧・貸し出しが可能です(雑誌など一部を除く)、座席は80席あり、図書閲覧や自学自習に利用することができます。なお、インターネット端末としてのパソコンが4台設置されており情報検索に利用することができます。

5. 自習室はありますか？

自習室や生徒個別学習室があります。図書室は朝の時間や、昼休み、放課後などの時間に自学自習のスペースとして開放されています。

また、地学教室(約80席)は朝の7時50分から8時20分まで利用することができます。自学自習をするなどの「朝学習」を行うことができます。

6. クラブ活動について教えてください。

平日と土曜または日曜日の6日間のうち4日間を限度としてクラブ活動を行っています。原則として、土曜日・日曜日に連続してクラブ活動をすることは認めていません。ただし、公式戦や大会発表などの直前の場合は活動を認めています。

また、定期試験の1週間前から試験終了までは、クラブ活動は原則禁止です。クラブと勉強の両立をはかるように指導しています。

7. 校内のICT環境はどうなっていますか？

普通教室にパソコンと液晶プロジェクタが設置されていて、教員が授業で利用するだけでなく、パソコンを生徒が自由に利用することができます。

コンピュータ教室にはパソコンと液晶プロジェクタが設置されていて、授業の教材提示や1人1台でコンピュータの演習が行われています。コンピュータ教室は放課後に利用することもできます。インターネットは上記コンピュータの全てで利用することができます。

生徒用iPadやコンピュータは、校内のWi-Fi環境で使用できます。

8. 補習について教えてください。

P.16「進路指導計画」のように長期休暇中と平常の補習があります。長期休暇中の補習には基礎補習と進学補習があり、基礎補習は、1年生の夏休みと冬休みに英語、国語、数学について行っています。また進学補習は、1年生の夏休みから英語、国語、数学について行っています。さらに2年生の冬休みからは理科、3年生では社会も含めて行っています。

平常の補習は、P.4「時間割例」のように3年生の7時間目に、共通テスト対策や二次対策などの進学補習を行っています。その他、教科によっては時期を限定して特定の単元について補習を行ったり、生徒の要望に応じてその他の時間帯に行ったりすることもあります。また個別指導による受験対策も充実しています。

入試カレンダー

- 6月9日(日)** 午前：一般中学生対象第1回学校説明会
午後：附属中学生対象プレオープンスクール
- 10月6日(日)** 午前：附属中学生対象オープンスクール
午後：一般中学生対象第2回学校説明会・オープンスクール
- 10月26日(土)** 午前：一般中学生対象第3回学校説明会
- 11月16日(土)** 午前：一般中学生対象入試説明会
- 1月** 連絡進学入試(附属中学校対象)
- 2月** 一般中学入試(一般中学校対象)

本校の入試について

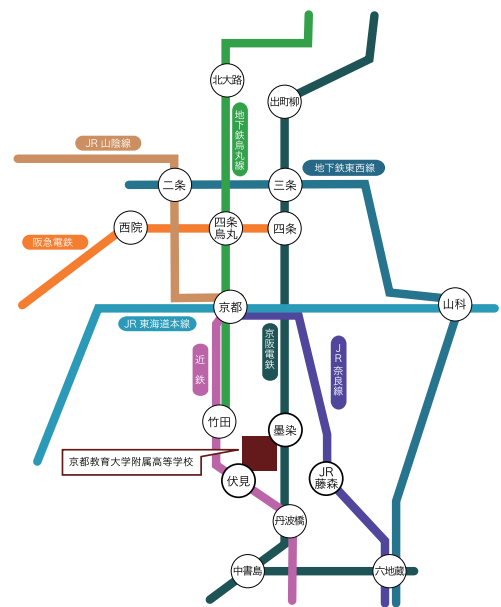
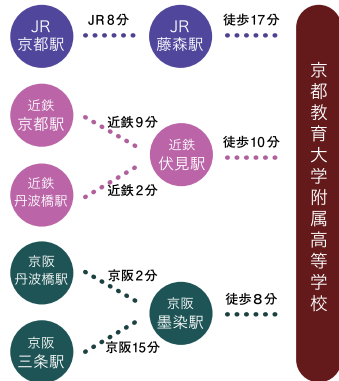
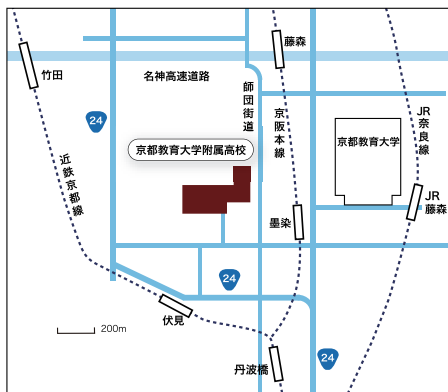
【一般中学入試選考方法】

学力検査と報告書を総合して選考します。
検査科目：国語・社会・数学・理科・英語
(募集要項は、9月頃発表します)

【説明会について】

- 一般中学校の中学生・保護者の方を対象としていますが、先生の参加も可能です。
- 各回とも個別相談等の時間を設けています。

● ACCESS ●



MEMO



Senior High School
Attached to
Kyoto University of Education

京都教育大学附属高等学校

〒612-8431 京都市伏見区深草越後屋敷町111 tel.075-641-9195 fax.075-641-3871

<http://www.kyokyo-u.ac.jp/koukou/> E-mail:kfkou1@kyokyo-u.ac.jp