

# 京都教育大学附属高等学校

Senior High School Attached to Kyoto University of Education



2024

# Your Choice, Your Future. Make a Difference Today

at Senior High School Attached to  
Kyoto University of Education

穏やかな校風と自主自律の伝統のもと、  
自由な発想と創造性をもって未来を切り拓く  
—京都教育大学附属高等学校—

## INDEX

カリキュラム	P. 4
授業の特徴	P. 5
京教リベラルアーツアクティビティ	P. 8
年間スケジュール・学校生活・生徒自治会	P. 10
課外活動	P. 12
校内施設	P. 14
進路指導・大学合格状況	P. 16
附属高校 Q & A ・ 入試について	P. 18



研究に裏付けられた知的好奇心を引き出す授業  
自由な発想と幅広い知識による創造的な活動  
大学との連携と社会で活躍する卒業生  
わたしたちは、あたり前のことがあたり前にできる、そんな学校でありたいと願っています。

現代社会では、予見できない事象や前例のない出来事が次々と起こります。それを解明できる、しなやかな知性を育むことが求められています。大学受験に必要な知識だけを集中的に教え込むような教育は、もはや過去の遺物になりました。

京都教育大学附属高等学校は自主自律の伝統を重んじ、生徒がのびのび学んで課題を見つけ、それを高度に探究できる力を培ってきました。いまなにを勉強すべきかを自分で判断し、自らの責任で計画を立て、行動します。むろん教師も助力を惜しみません。

2021年からは、新たに全生徒を対象に「京教リベラルアーツアクティビティ（京教LA<sup>2</sup>）」を展開しています。自然科学から、人文科学、社会科学に至るまで、広い領域を視野に取め、深く探究します。2020年度までの19年間、本校はスーパーサイエンスハイスクールに認定され、探究型課外活動SSC（スーパーサイエンスクラブ）に取り組んできましたが、京教LA<sup>2</sup>はそのノウハウを発展させたプログラムです。探究的な学習を行うには、当然のことながら、基礎となるさまざまな教科の力をしっかりと身につけておかなければなりません。こうした学力の養成においても、大学との共同研究を活かし、有効な教育方法をいち早く採り入れるなど、最新の研究に裏付けられた取組をおこなって、本校は高い成果を上げています。

あなたもこの自由な学園の一員となって、これぞと思う課題にアプローチしてみませんか。

グローバル化社会・Society 5.0・VUCAの時代（Volatility 変動性、Uncertainty 不確実性、Complexity 複雑性、Ambiguity 曖昧性）に求められる資質能力は多種多様です。社会や時代の変化に児童生徒が置き去りにされないように、教育を開発・拡充することは今の時代精神と言えましょう。しかし、この時流のなかにあっても、教育という営みが見失ってはいけないものがあります。それは、教育はどのような時代に到来しても、いかなる環境のなかにあっても、学び続ける人間を育てるという普遍的な信条です。この「学び続ける人間」が持っているパワーのことをかつての哲学者スピノザはコナトゥス（自己保存の力）と呼びました。教育は時代への処方箋であること以上に、コナトゥスの増大によって資質能力を凌駕する人格の形成を第一義としているのです。本校は60年近くの永きにわたって、穏やかな校風と自主自律の伝統のもと、自由な発想と創造性をもって未来を切り拓くことのできる生徒を育成し続け、優秀な人材を社会に輩出してきました。この営みを支えてきたものは、教員養成大学の附属校としての先進的な研究成果に基づく確かな学力観と、豊かな人間性を育む教育活動にほかなりません。本校では、研究に裏付けられた授業実践を行うため教員それぞれが創意工夫を凝らし、生徒たちの知的好奇心を刺激し続けています。そして「京教リベラルアーツアクティビティ」に代表される自由な発想と幅広い知識・教養による探究的な教育活動、大学との連携による進路開拓の羅針盤、さらに自主自律で創り上げるさまざまな行事などが生徒一人ひとりのコナトゥスを涵養しているのです。コナトゥスは教育的価値を創発し、長い人生における意味生成の始源となりゆくのです。

本校の校章は、橘の実6個を円形に配し図案化されています。6個の実、本校の教育方針である「民主・文化・平和・健康な身体・高い知性・豊かな情操」を表し、円形に配することで6項目が調和されることを期待しています。古来、橘の実は「非時香果」と呼ばれ、夏に実り、秋冬もなお木にあって爽やかな香りを放ちます。校章には、入学した生徒が、地に着いた研鑽を重ね、実を結び、いつまでも変わらずに香気を放つ人として成長し、未来を切り拓くことのできる人になってほしいという本校の思いが込められています。そのような人になるためには、地に着いた研鑽が欠かせません。つまり、日々の授業における基礎・基本の徹底の上に、知識・技能をしっかりと定着させることで、様々な課題に気づくことができるのです。そして、他者と協働しながら思考、判断、表現しあうことにより、答えのない課題を解決し未来を切り拓く力の育成につながります。さらに多角的に課題を見つめ直し、その先にある新たな課題に関心を持ち、様々な領域とのつながりを見つけ、主体的に学ぼうとする態度の育成を目指します。学びは高校卒業後も一生続きます。学ぶ姿勢の確立は、学びを豊かにし、人生を豊かにしてくれます。

本校では開校以来、校章に込められた思いを大切に、未来を切り拓くことのできる人を育成すべく、常に学びに対して真摯に向き合える学習環境を整えてきました。その環境のもと、自ら学び、自ら考え、自ら行動できる人を育てたいと、日々の教育活動に取り組んでいます。



京都教育大学学長  
太田 耕人



学校長  
西本 有逸



副校長  
古川 豊

## 令和5年度入学生教育課程

### 1年 すべての可能性に応じる学習を 共通のカリキュラム

1年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
	現代の国語	言語文化		歴史総合		公共		数学Ⅰ			数学A			化学基礎		生物基礎		体育		保健		芸術Ⅰ		英語コミュニケーションⅠ		論理・表現Ⅰ		情報Ⅰ		総合的な探究の時間		LHR		

### 2・3年 興味・関心・進路希望に応じた2つのコース

**サイエンスコース** 自然科学系の科目を重点的に学習します。SSHで培った成果を積極的に活用します。

2年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
	論理国語	古典探究		地理総合		体育		保健		芸術Ⅰ		英語コミュニケーションⅡ			論理・表現Ⅱ		家庭基礎		数学Ⅱ			数学B		化学		物理生物から1科目		物理基礎		総合的な探究の時間		LHR		

3年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
	論理国語	古典探究		地理探究			数学C			体育			英語コミュニケーションⅢ			論理・表現Ⅲ		情報Ⅰ		数学Ⅲ 数学演習δから1科目		化学 数学演習γから1科目※		物理・生物 数学演習γから1科目※		LHR		進学補習 (国・社・数・理・英)				

※物理・生物は、2年時に選択した科目に限ります。数学演習γは2つ同時に選択できません。



**グローバルコース** 人文科学系の科目を重点的に学習します。SSHで培った探究科目にも取り組みます。

2年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
	論理国語	古典探究		地理総合		体育		保健		芸術Ⅰ		英語コミュニケーションⅡ			論理・表現Ⅱ		家庭基礎		数学Ⅱ			数学B		日本史探究		世界史探究		地学基礎		総合的な探究の時間		LHR		

3年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
	論理国語	古典探究		数学C		体育			英語コミュニケーションⅢ			論理・表現Ⅲ		情報Ⅰ		日本史探究 世界史探究から1科目		政治経済 倫理 英語演習から1科目		漢文演習 文学演習から1科目		数学演習α 数学演習βから1科目		生物基礎 地学基礎 演習		LHR		進学補習 (国・社・数・理・英)				



3年生での自由選択科目：3年生の ゾーンでの科目は自らの進路希望に応じて選択できます。

3年生での7限進学補習：3年生の で、進路実現に向けて進学補習を選択できます。

## 時間割例

### 1年

	月	火	水	木	金
1	現代の国語	論理・表現Ⅰ	公共	英語コミュニケーションⅠ	論理・表現Ⅰ
2	英語コミュニケーションⅠ	数学A		数学A	数学Ⅰ
3	生物基礎	歴史総合	数学Ⅰ	現代の国語	音楽Ⅰ
4	化学基礎		英語コミュニケーションⅠ	保健	
5	論理・表現Ⅰ	数学A	言語文化	化学基礎	言語文化
6	言語文化	体育	総合的な探究の時間	生物基礎	ロングホームルーム
7	数学Ⅰ			情報Ⅰ	

### 2年 (グローバルコース)

	月	火	水	木	金
1	英語コミュニケーションⅡ	地理総合	日本史探究	書道Ⅰ	世界史探究
2	保健	日本史探究	数学Ⅱ	英語コミュニケーションⅡ	家庭基礎
3	地学基礎	数学Ⅱ	英語コミュニケーションⅡ	日本史探究	体育
4				古典探究	
5	世界史探究	論理・表現Ⅱ	数学B	論理国語	論理・表現Ⅱ
6	論理国語	総合的な探究の時間		数学Ⅱ	ロングホームルーム
7	古典探究		家庭基礎	地理総合	

### 3年 (サイエンスコース)

	月	火	水	木	金
1	数学Ⅲ	物理	数学Ⅲ	物理	物理
2		化学		化学	化学
3	古典探究	体育	英語コミュニケーションⅢ	地理探究	数学C
4	論理・表現Ⅲ			体育	
5	論理国語	地理探究	論理国語	古典探究	情報Ⅰ
6	英語コミュニケーションⅢ		数学C	論理・表現Ⅲ	ロングホームルーム
7	化学(補習)	英語(補習)	数学(補習)	地理(補習)	



国語

知的に、論理的に読み解き表現し、  
しかも豊かな感性を磨く



授業では、基礎力の充実を図ることは言うまでもありません。裾野の広いしっかりとした土台の上に、想像力・論理力の向上を目指し、そして発見の喜びを授業の中でともに味わいたいと思います。そのためにも、読む・書く・話す・聞く、バランスのとれた授業をします。詩や小説などの文学的文章、評論などの論理的文章、日本や中国の古典を読むときも同じです。また、受信と発信を豊かに行き、理解力・表現力を高めま。進路を切り開いてゆく力が自然と培われます。

そのための、読む・書く・話す・聞く、バランスのとれた授業をします。詩や小説などの文学的文章、評論などの論理的文章、日本や中国の古典を読むときも同じです。また、受信と発信を豊かに行き、理解力・表現力を高めま。進路を切り開いてゆく力が自然と培われます。

社会（地歴・公民）

社会探究の方法を大切に、  
知的好奇心を呼び起こす授業



社会科の授業では、地理・歴史・政治・経済・思想などさまざまな事象を取り上げ、多角的に考察を加えていきます。一見するとばらばらに見える多くの知識を扱うのですが、大切なのはそれらをつなげている関連性を探究することなのです。そして、そのために必要な「調べる、加工・整理する、考える、話し合う、まとめる、発表する」といった能力を伸ばしていきます。

社会科の授業では、地理・歴史・政治・経済・思想などさまざまな事象を取り上げ、多角的に考察を加えていきます。一見するとばらばらに見える多くの知識を扱うのですが、大切なのはそれらをつなげている関連性を探究することなのです。そして、そのために必要な「調べる、加工・整理する、考える、話し合う、まとめる、発表する」といった能力を伸ばしていきます。

理科

豊富な「実験・実習」、探究の過程を楽しむ科学

科学的に物事を捉え、考える力を養うことを大切にしています。豊富な実験・実習・観察などを通して理解を深め、探究していく方法を身に着けることができるのはもちろん、受験への対応も万全です。附属高校のこれまで蓄えてきた様々なノウハウを基に、高度な内容も含めながら、実験・実習や授業を理解しやすいものに行っています。



科学的に物事を捉え、考える力を養うことを大切にしています。豊富な実験・実習・観察などを通して理解を深め、探究していく方法を身に着けることができるのはもちろん、受験への対応も万全です。附属高校のこれまで蓄えてきた様々なノウハウを基に、高度な内容も含めながら、実験・実習や授業を理解しやすいものに行っています。

英語

高い英語運用能力と  
希望進路実現につながる英語力の育成

1・2年生では、確かな英語力の基礎となる文法力・読解力の醸成を狙いとして、「読む」「書く」能力に主眼を置いて授業を行っています。また、ALTとの授業では、国際社会で必須のコミュニケーション能力向上のため、「話す」「聴く」能力を伸ばす授業を行うなど、4技能のバランスのとれた授業を展開しています。さらに、3年生では、授業に加えて、進路希望に応じた進路補習も行い、希望進路実現に向けてしっかりと準備しています。



1・2年生では、確かな英語力の基礎となる文法力・読解力の醸成を狙いとして、「読む」「書く」能力に主眼を置いて授業を行っています。また、ALTとの授業では、国際社会で必須のコミュニケーション能力向上のため、「話す」「聴く」能力を伸ばす授業を行うなど、4技能のバランスのとれた授業を展開しています。さらに、3年生では、授業に加えて、進路希望に応じた進路補習も行い、希望進路実現に向けてしっかりと準備しています。

芸術（美術）

より自由な発想と  
豊かな表現のために

1年生では各領域について基礎的な事柄を学びます。2年生ではさらに発展的な内容を課題選択制のなかで取り組みます。特に2年生においては、自らが選んだ材料、技法を用いて、「何を、いかに」表現するのか、「なぜ」表現するのか、ということを考え制作に取り組むことでより自由な発想と豊かな表現を身につけます。



1年生では各領域について基礎的な事柄を学びます。2年生ではさらに発展的な内容を課題選択制のなかで取り組みます。特に2年生においては、自らが選んだ材料、技法を用いて、「何を、いかに」表現するのか、「なぜ」表現するのか、ということを考え制作に取り組むことでより自由な発想と豊かな表現を身につけます。

家庭

生活と科学の関係を楽しく学び  
自立した生活者になろう!!

さまざまな実習、実験、グループワーク、プレゼンテーションなどを通じて、現代社会のグローバル社会、多文化・環境共生社会において、家庭生活を科学的に認識し、生活の充実向上や社会の発展を図ろうとする実践的な態度を身につけていきます。



さまざまな実習、実験、グループワーク、プレゼンテーションなどを通じて、現代社会のグローバル社会、多文化・環境共生社会において、家庭生活を科学的に認識し、生活の充実向上や社会の発展を図ろうとする実践的な態度を身につけていきます。

保健体育

よりよく生きる力をつけ  
スポーツとの関わり方を学ぶ

「よりよく生きるためにはどうすべきか」という命題に対して、健康そのものについて考えたり、スポーツ文化との主体的な関わり方を学習する教科です。運動が得意な子も苦手な子も、また、ただ身体を使うだけでなく頭も使う、みんなが楽しめるのが体育です。



「よりよく生きるためにはどうすべきか」という命題に対して、健康そのものについて考えたり、スポーツ文化との主体的な関わり方を学習する教科です。運動が得意な子も苦手な子も、また、ただ身体を使うだけでなく頭も使う、みんなが楽しめるのが体育です。

### 数学

#### バランスのとれた「基本と演習」の指導 SSHの研究成果を発展継承

授業では、基本を教科書で、演習を指定問題集でバランスよく学習します。教科書で理解した定義、定理、例などを演習によって定着するように進めます。高難度の問題の考え方や解法も指導しますので、自分で解けるようになり、難関大学へ合格する力も身につけていきます。また、SSHの研究成果を発展継承した授業は、考える力の育成にも役立っています。



### 情報

#### 情報と情報通信技術の理解および 効果的に活用する力の育成をテーマに

情報のデジタル化、コンピュータやネットワークの仕組みなどについて学習していきます。ソフトウェアの活用方法を身に付けるだけでなく、情報通信技術を効果的に活用し、問題解決の方法について理解を高めることや、自分の考えをうまくまとめ他者に伝える力を身に付けることを目標としています。授業では教育用ロボットを活用したプログラミング演習なども行います。



### 教科・教員の研究テーマ例

- ・古典読解力の向上を目指した授業の研究
- ・古典中国語文法に基づく教材研究法の構築
- ・古典授業における連歌の実践
- ・言葉の関係性に基づく評論文の論理的読解と要約指導の実践開発
- ・「地理総合」「歴史総合」「公共」を踏まえた研究
- ・「歴史総合」における文献・画像史料の教材化
- ・丘陵植生の遷移と教材化—二次林の状況理解を中心として—
- ・国際理解を深める授業実践の研究
- ・数理探究における折り紙数学の基礎研究
- ・三角関数等の単元導入方法の研究—グラフ関数電卓の利用—
- ・数学における論理的思考力と創造力の育成
- ・入試問題解説における ICT およびグループワーク利用
- ・トータルサイエンスにおける科目融合領域の開発
- ・ICTを活用したブレンディッドラーニングの展開
- ・アナログ的手法とデジタル的手法を用いた物理授業—実験手法の開発—
- ・クリティカル・シンキングを採り入れた英語授業の確立
- ・英語における読解力と作文力を統合したアウトプット活動
- ・アクティブラーニングによる保健授業の実践
- ・体育における視聴覚機器の利用方法の研究
- ・情報科におけるデータサイエンスの導入
- ・PCとタブレット端末を接続してのドローイング授業の研究・実践
- ・生涯的視野に立った青年期の美術科教育の試み—諸外国の美術教育との比較を視野に—
- ・「共生社会」の視点が生かされる授業開発—家庭科の観点から—



藁谷悠仁くん  
2023年卒業・京都大学 文学部 人文学科

附属高校では生徒の自主性・自律性を重視し、それを伸ばすための授業や授業外での活動を行っています。例えば、「総合的な探究の時間」という授業では生徒が決めたテーマについて、文献調査やアンケート調査など自分自身で工夫した方法で調査し、それをレポートとしてまとめて発表するというものを行います。この授業では、大学でとても重要になる調査の方法やレポートの作成についての基本的なことを、生徒自らがその過程で身につけることができます。しかし、ただ生徒に丸投げするだけでなく、先生が授業の形で大切なこと、注意すべきことを指導し、問題点の解決の協力もしてくれます。この授業は生徒の自主性・自律性を生徒自らが見つけ伸ばしていくことの出来る、附属ならではの授業です。

授業外の活動では、文化祭で1年生の時は映画制作、2年生の時は演劇を行います。映画も演劇も、脚本は既存のものを使ったりオリジナルのものを作ったりし、演出や演技は生徒自身が考えて行われます。さらに、2年生の演劇ではプロの役者の方による演技指導も行われます。クラスのみならず協力して一つの作品を作り上げていくことは、いつもの授業では経験できない新鮮なこ

とであり、クラス全体が一つになり、より絆が深まります。さらに、探究型課外活動である京教LA<sup>2</sup>という生徒が自由参加できる研究活動も行うことができます。京教LA<sup>2</sup>には多くの活動があり、内容は多岐に渡っていて通常の授業では扱わない専門的な研究を行います。中には臨海学習や学校の天体望遠鏡を使っての天体観測体験などがあり、特別な経験ができます。

附属高校に通う中で僕が最も心強く感じたのは、進路に関してのサポートがとても手厚かったことです。附属高校には様々な経験豊かな教師陣が揃っており、難関大学への受験対策だけでなく推薦、共通テストの受験に関して様々な指導を行っていただけます。勉強や進路に関して不安があるときは、先生がたが親身になって様々なことを教えてくれます。

附属高校は、自由な校風や様々なことを学ぶことができる自由な勉強スタイルを持つ高校です。ただ、その自由の中でどう行動するべきか迷うこともあると思います。そんな時は、友達、先生、家族と相談しながら、あくまでも自分らしさを確立してその後の人生の基礎を固めていくことを意識してください。



## 外部講師による授業

### 租税教室



### 卒業生社会人講師による授業



## 京都教育大学との高大連携による授業

### 大学教員による、 高校生のための専門講座体験



### 数学と自然科学について



## LHR（ロングホームルーム）での学習

### 進路学習



### 人権学習



### 2019年卒業生

附属高校では生徒の学習意欲、自主性が重んじられる授業が行われています。授業や定期試験を通して知識や教養を着実に蓄えると同時に、自発的に考えて行動する力も身につきます。例えば、生徒が自らテーマや仮説を考え、それに対して筋道を立てて考察を重ねます。答えが与えられるのを待つのではなく、自分の力で導き出す能力が養われる授業でした。このように、仮説を立て、調査や検証を踏まえて結論を導き、発表を行う授業を通して、私は能動的に学ぶ大切さを知りました。

### 2018年卒業生

附属高校の授業で私が得た一番大きな学びは、「様々な視点から自ら考えることの大切さ」です。数学の授業では、公式や解き方のパターンを丸暗記させるのではなく、「なぜそうなるのか」を私たちに考えさせます。たとえ公式やパターンを覚えていても、本当に理解できたとは言えず、その考えを応用することもできないからです。授業では1つの解き方を学んだら終わりではなく、他にもっと良い解き方がないか考える機会がたくさんあります。このことも、様々な視点から物事を考える力につながっているとおもいます。

## 探究活動による授業

### 総合的な探究の時間



### 情報による制御プログラミング演習



## 海外の高校との交流による授業

### 台中市立台中女子高級中等学校 との授業・交流



### 2020年卒業生

附属高校では、生徒の自主性に重きを置いた授業が行われています。生徒同士で話し合い自ら答えを導き出したり、ディスカッションを行ったりなど、生徒が能動的に授業に参加できる環境が整っています。例えば英語では、動物の権利について英語でディベートを行いました。英語の表現を模索しながら、どの論点が一番大事か、また相手の主張をどのように反駁するかを自分たちで考えました。このように、生徒が授業を形成できる機会が多くあることは、附属高校ならではの強みだと思います。

# 京教LA<sup>2</sup>

Kyokyo Liberal Arts Activity 京教リベラルアーツアクティビティ

本校はスーパーサイエンスハイスクール(SSH)事業の指定を4期19年間にわたり受けており、探究型課外活動SSC(スーパーサイエンスクラブ)の研究開発に取り組んできました。SSH指定期間満了後の2021年からは、すべての生徒を対象にSSCのノウハウを継承・発展させた「京教リベラルアーツアクティビティ(京教LA<sup>2</sup>)」を展開しています。

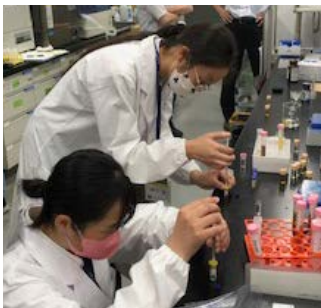
京教LA<sup>2</sup>では、生徒一人ひとりが本校の伝統である自主自律のもと、人文・社会・自然科学分野に深い関心と幅広い視点を持ち総合的な発想力や個性を発揮することで、知的な感性を磨く新たな課外活動を実施しています。

放課後や休日に、本校・大学・研究所・地域などでのリベラルアーツ(自由な学問)による知的探究は、新たな価値を創出するための原動力となり、これからの人生や社会を見直し変革を起こすことのできる人材の育成につながります。

## 自由な学問としての「リベラルアーツ」

選ぶのはあなた。

校内だけでなく大学・研究所などに出かけ、海外の研究者・高校生とも交流。



### 研究室訪問

京都大学(桂・宇治・吉田キャンパス)などを訪ねて、講義を受けたり実験実習を行ったりしています。



### 哲学カフェ

「哲学カフェ」では、対話を楽しみながら、一つのテーマについて多種多様な意見や論点、語り方があることに気付き、立場や意見の異なる他者とのコミュニケーションや共同の探求のために必要な姿勢を学びます。



### 放電現象の探究

放電現象の仕組みについて、実践を通して探究し、京都教育大学で「オーロラ」の再現実験を行います。



### 科学クラブ

身のまわりの自然現象について、自ら計画を立てて研究します。また研究発表会などにも参加し、研究活動に必要なスキルを高めます。



### 地理クラブ

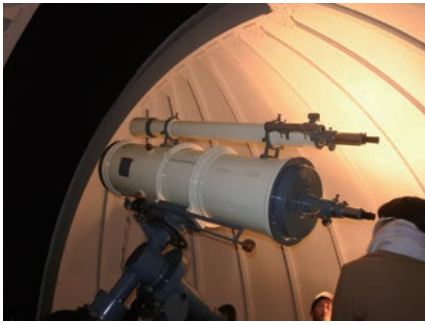
地形図読図演習やフィールドワークを通して、地域を見る目を養いながら日本地理学会などにも参加しています。



### 臨海実習

ウニの人工授精や生息する磯の観察、生き物の生態を解明する実験の見学、新しい学問「魚類心理学」の講義を受けたりと充実した活動です。





### 天体観測

月1回のペースで、夕方から講義を受けて、夜の9時頃まで学校の望遠鏡や双眼鏡を用いて天体観測をします。



### 筑波サイエンスワークショップ

筑波学研都市で、他校生とともに最先端の科学をテーマに実験を行い、互いに学んだことを発表します。



### カミオカンデ研修

スーパーカミオカンデ・カムランドの施設見学や砂防・地質・天体観測などの研修を行います。



### 人文・社会科学の世界ふしぎ発見！ ～大学生と学問の林を歩く～

人文・社会科学系の研究室を訪問したり、文学や歴史にゆかりのある地を大学教員や大学生と一緒に探訪します。



### きものと帯結び

夏休みが近づいた季節に、夏用の着物の着付けを浴衣の帯結びにも使える半幅帯で挑戦します。初めは慣れない手つきでしたが、自分で帯結びができるようになりました。

### その他の活動（例）

- 日英サイエンスワークショップ
  - スポーツを科学する
  - 文学・歴史クラブ
  - 情報クラブ
- …など



今中咲幸さん.....  
2023年卒業・立命館大学 国際関係学部 国際関係学科

私が在学中にどんな京教 LA<sup>2</sup>の活動をしてきたのか、それぞれで得られた力は何かを、私なりの意見で述べさせていただきます。

1つ目は日英サイエンスワークショップです。この活動は、英国の高校生と共にチームを組んでそれぞれ1つの社会問題に取り組むものです。本来ならば、お互いの国で開催されますが、私はZoom上で開かれたものに参加しました。私がこの活動に参加した理由は、異国の生徒との問題解決の仕方を学ぶことと語学力向上のためでした。約5日間のプログラムで前半3日間は先行事例に関する講義を実験しつつ受け、後半は実験結果と学んだことを報告するためのプレゼンテーションとその準備をしていました。会話以前に初めて経験する英語での専門的な授業に苦戦し、課題の内容も大変なものでしたが、実験結果がでた時や発表し終わった時の達成感が大きく、複雑な問題に対する向き合い方の忍耐力と行動力を得ることが出来ました。

もう1つ参加していたのは、京都発！持続可能な社会を考えよう！です。（実はこの LA<sup>2</sup>は私たちの学年が中学生の頃からしていた探究活動を続けることができるように設立されたものです。）活動内容は、社会課題についてそれぞれチームに別れて探究します。基本的には自主活動ですが、先生方が提供して下さる企画もしばしばあります。一例として、2年生の時に大阪教育大附属高と交流したことをご紹介します。内容は、参加生徒それぞれが、先進国や途上国の国々の代表になり、世界全体で脱二酸化炭素化を目指す

ための案を計画するものでした。このときに体験した、自分の国の環境等を一から調べて、適する発電方法を探す工程に興味を持ち、このような活動を深めたいと思い、第一志望の進路を定めるきっかけにもなりました。自主的活動の例を挙げると、高校1年時には中学生の時から継続して活動していたことを同学年に教える勉強会を開き、今後の活動の課題点を見つけました。3年生になる前にこれまでしてきた活動の成果を残すため、相応しいコンテストを探して応募しました。

これらの活動を通して、私は“社会問題への向き合い方”、“ディスカッション能力”、“プレゼンテーション能力”を得ることができました。この能力はどの場面においても必要とされるものだと思います。私は課外活動にも勉強と同じくらいに熱心に取り組んでいたことから受験に活かすことはできないかと調べるようになり、AO入試というものを見つけ一般入試と並行し対策していました。京教 LA<sup>2</sup>以外にも、部活ではバスケ部主将を努め、学校行事も積極的に運営側に回るなど、いろんなことと両立して活動をしていました。中学生時の進路決定の際にそのまま附属高校に入ろうとした理由も探究活動に力を入れているからでした。元 SSH 校という面に加え、頼れば先生方も全力でサポートしてくれる良い環境でぜひ探究してください。私のように元々探究活動をしていた人はもちろん、進路決定に悩んでいる人や何か活動したいなと曖昧に思っている人も、少しでも興味がある活動内容があればぜひ一度参加してみてください。それをきっかけに進路が見えてくるかもしれません。



4

始業式  
入学式  
新入生オリエンテーション  
新入生歓迎会  
前期立会演説会

8

夏期進学補習  
三者面談

1

**連絡進学入試**  
生徒会行事  
共通テスト・二次対策特別授業

5

生徒総会  
中間テスト

9

学校祭（文化祭・体育祭）

2

生徒会行事  
**一般中学入試**  
高大連携行事（京都教育大学）  
二次対策補習・個別指導

6

創立記念日  
遠足  
人権学習  
**第1回学校説明会**  
**附属中学対象**  
**プレオープンスクール**  
研修旅行（2年・北海道）

10

後期立会演説会  
**第2回学校説明会**  
**オープンスクール**  
中間テスト  
面談週間  
生徒総会  
**第3回学校説明会**

3

卒業式  
1・2年学年末テスト  
生徒総会  
春期進学補習

7

期末テスト  
臨海実習  
夏期進学補習  
日英サイエンスワークショップ  
（本校幹事校）  
三者面談

11

人権学習  
**入試説明会**  
スポーツデー

12

1・2年期末テスト  
3年学年末テスト  
冬期進学補習  
筑波サイエンスワークショップ  
（本校幹事校）







1限 8:30~9:20	SHR 13:05~13:20 (ショートホームルーム・清掃)
2限 9:30~10:20	5限 13:30~14:20
3限 10:30~11:20	6限 14:30~15:20
4限 11:30~12:20	7限 15:30~16:20
LUNCH TIME 12:20~13:05	AFTER SCHOOL 完全下校 18:30 (4月~10月) 18:00 (11月~3月)



## 生徒自治会

- 生徒の自主的な運営による活動
- 学校の環境改善への提案や取り組み
- 信頼関係で成り立つリーダーシップとフォローシップ
- クラブ予算など生徒自治会予算の決定
- 様々な行事の運営・企画  
新入生歓迎会・生徒総会・立会演説会・文化祭・体育祭・スポーツデー・生徒会行事



古塚さくらさん  
2022年度 生徒自治会執行委員長

京都教育大学附属高校の生徒自治会は、その名の通り生徒が中心となって学校行事の運営や校内の活性化を行う、独自の特徴があります。それゆえ、生徒の「挑戦してみたい」という気持ちが今までより飛躍します。

2022年度の在校生はコロナ禍で通常通りの文化祭、体育祭などの学校行事を経験したことがありませんでしたが、コロナ禍が落ち着き3年ぶりに学校行事を行うことができました。学校行事での各クラス発表や部活動ごとの出し物等では、責任感、協調性、行動力、他にも様々な力が培われます。

私達執行部は主に企画や運営を担当していましたが、当初分からないことだらけで本番どうなるのかのイメージも湧きにくく、失敗に終わってしまうのではと不安に思うこ

ともありました。しかし、「あなたたちの好きなようにやりなさい」と後押ししてくれた先生方や、温かい言葉で応援してくれる友達、クラスや部活動内の出し物をより良いものにしようと頑張る生徒の姿が私の心の支えとなり学校全体で盛り上げていけた最高に楽しい行事となりました。これは、先生方のお力添えはもちろん、生徒一人ひとりの理解や協力、そして努力が結晶となったため開催できたものです。私は文化祭での中庭でのパフォーマンスを見ている生徒の後ろ姿を遠くから眺めていました。その時の光景と、信じて進んで来てよかったという達成感が心に焼き付いて離れません。自身が努力してきたことはいつか何らかの形で報われる、そんな経験を附属高校でたくさん感じ取りました。

## | 体育系クラブ

## テニス部

1回でも多く試合に勝てるように、日々練習しています。初心者の部員も多く、経験者の部員や顧問の先生からの助言を頼りに少しずつ上達しています。心身共に成長できる部活を目指して頑張っています。

## ソフトテニス部

近畿大会出場を目標に、日々練習を行っています。平日3日と土日どちらか1日と週4日の限られた練習時間ですが、練習中は集中し技術の向上に向け頑張っています。練習試合や合宿遠征なども行い、男女楽しく活動しています。

## 男子バレーボール部

府大会出場に向けて練習しています。日々の基礎練習はもちろん、OBの方々が来られて教えてくださったり、練習試合によるチーム力の底上げや、夏休みには合宿も行っています。

## 卓球部

学年や性別を問わず仲がとても良い部活です。また、経験者だけでなく高校から卓球を始めた人も楽しんで活動できる部でもあります。自分たちで工夫しながら大会に向けて日々それぞれの練習に励んでいます。

## サッカー部

試合で勝つために、チーム全員が互いに高め合いながら、自分たちが目指すサッカーに対する共通の意識を持って日々練習に取り組んでいます。また、部員同士の仲がよく、互いに信頼できるような仲間を作ることができます。

## 女子バレーボール部

毎日の練習を大切にして、応援されるチームを目指して日々の練習に取り組んでいます。コートの中では先輩・後輩、初心者・経験者関係なく、互いにアドバイスをし合って高め合っており、心身ともに成長できる部活です。

## 男子バスケットボール部

一年に6つの大会があり、各大会で良い成績を取られるようにクラブ内で切磋琢磨しあい練習しています。バスケットだけでなく、多くのことを学ぶことができ、とても充実している部活です。

## 水泳部

夏期に京都教育大学のプールを借りて練習を行い、冬期は高校で陸上トレーニングを行って活動しています。個々の実力はまちまちなので、個人のレベルに合った練習で各自の記録向上を目指します。

## 剣道部

剣道といえば、きつい、暑苦しい、などの印象を持っている人が多いと思いますが、剣道にはたくさんの魅力があると思います。また剣道は、礼に始まり礼に終わるといわれ、礼儀を学ぶこともできます。

## 女子バスケットボール部

府大会出場を目指し、週4日と限られた時間ではありますが、お互いに高め合いながら練習しています。学年関係なく、とても仲がいいので初心者も経験者も楽しく活動できること間違いなしです。

## 陸上競技部

高校や大学のグラウンドで、それぞれの専門種目に分かれて自己ベストが出るように仲間と切磋琢磨しています。男女合同の活動でとても仲の良い部活です。

## 野球部

監督・顧問の先生の指導の下、日々練習を重ねています。また、技術に加え教育の一環としての学生野球ということ意識して、活動をしています。

## バドミントン部

男女合同で楽しく仲良く活動しています。バドミントン部は8割以上が初心者から始めているので、今までバドミントンをしたことのないような人でも、先輩が優しく指導してくれるので、気軽に始められます。





## 文化系クラブ・同好会

### 放送部

普段は昼休みの音楽放送や、朗読、アナウンスの発声基礎練習、動画編集など行っています。NHK放送コンテストや高校放送フェスティバルなど、それぞれが自分の発表の場を目指し日々精進しています。

### 合唱部

合唱曲をはじめ、JPOPやアカペラにも取り組んでいます。定期演奏会や文化祭での発表、合唱祭やコンクールへの出場に向け、他校との合同練習会などにも参加しながら、練習に励んでいます。

### 電子工学部

ロボット製作、そのための電子回路の理解や設計、プログラミング、機械工作の技術向上に励んでいます。また、シミュレーションソフトや動画編集ソフトを用いた空間演出に取り組んでいます。

### 美術部

男女ともに各自の決めた課題である作品に取り組みます。クラブの中には兼部している人も多いですが、美術室は訪れると普段の忙しさを忘れて自己の美的センスを磨くことができます。

### 軽音楽同好会

年に数回のライブや文化祭に向けて、日々練習に励んでいます。部員は高校から楽器を始めた人がほとんどです。ライブの企画運営も自分達で行うので、演奏技術だけでなく、裏方作業も学べます。

### 茶道部

茶道部は3名の外部指導者の先生方に来ていただきお稽古に励んでいます。茶道は総合的な文化であることを意識しながら、実技だけでなく、茶花、道具、お菓子などお茶に関連する様々なことを学んでいます。

### 華道部

季節に合わせて色んなお花を生けて楽しみます。講師の先生に教えていただきます。兼部しやすく、運動部と兼部している部員も多くいます。

### 写真部

休日に全員で校外に写真を撮りに行き、各自で撮った写真を文化祭で展示を行っています。活動は部員の予定に合わせて活動するので、兼部がしやすい部活です。



## 2022年度 活動実績



### 【水泳部】

- 第90回京都府高等学校選手権水泳競技大会(京都IH) 女子200m個人メドレー2位、女子400m個人メドレー2位、女子4×100mフリーリレー2位
- 第76回近畿高等学校選手権水泳競技大会(近畿IH) 女子200m個人メドレー8位、女子400m個人メドレー8位
- 第90回日本高等学校選手権水泳競技大会(全国IH) 女子200m個人メドレーB決勝6位
- 第74回京都府高等学校総合体育大会バレーボールの部ブロック準優勝
- 第61回京都府高等学校水泳競技新人大会 女子200m個人メドレー優勝、女子200mバタフライ2位

### 【サッカー部】

- 第75回京都府高等学校総合体育大会サッカー競技 ブロック優勝

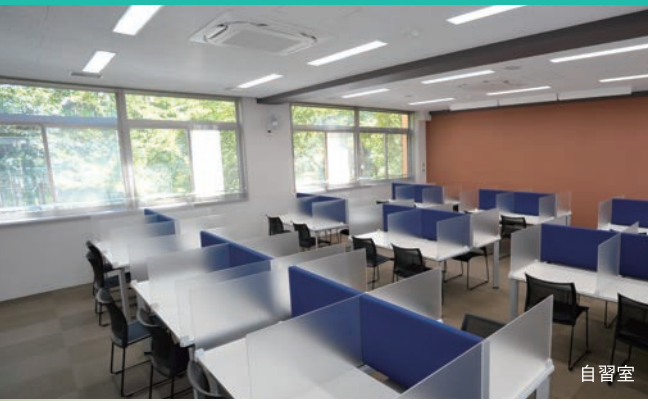
### 【男子バレーボール部】

- 第41回京都市立高等学校バレーボール男・女選手権大会 男子の部優勝
- 第74回京都府高等学校総合体育大会バレーボールの部ブロック準優勝

### 【その他】

- 「税に関する高校生の作文」コンクール 京都府租税教育推進連絡協議会賞
- 第23回日本・フランス現代美術世界展2022入選
- 第25回風花随筆文学賞 高校生の部優秀賞
- 第39回京都府高等学校総合文化祭放送部門 アナウンス小部門新人戦3位





自習室



図書室 (書庫)



ホームルーム教室



図書室



化学実験室



多目的ホール



庭園



和室



展示ホール



トレーニングルーム



シャワールーム





テニスコートと体育館



天文台



メディアセンター



イラスト：  
中村 潤さん  
(美術部 2004年卒業)



茶室 (常香庵)



豊かな自然



エントランス



中庭



生徒昇降口



グラウンド



### 進路指導計画

	月	1年	2年	3年
1学期	4	朝学習（1～3学期）		
		スタディサポート		
	5	進路学習（1学期2～3回）		進路ガイダンスI
		模擬試験（実力テスト）		平常進学補習（1～2学期）
				模擬試験
		進路・カリキュラム説明会		模擬試験
				進路ガイダンスII
7			進路講演会	
夏休み	8	夏期進学補習（5日間）		夏期進学補習（10日間）
				模擬試験
		夏期進学補習（5日間）		
		模擬試験（実力テスト）		
2学期	9	進路学習（2学期3～4回）		進路ガイダンスIII
				模擬試験
	10	カリキュラム説明会		模擬試験
				模擬試験
				模擬試験
				模擬試験
11	模擬試験（実力テスト）		模擬面接	
12		学部・学科説明会	進路ガイダンスIV	
冬休み	1	冬期進学補習		
3学期	2	進路学習（3学期2～3回）		進路ガイダンスV
				共通テスト・二次対策特別授業
	2	模擬試験（実力テスト）		<b>大学入学共通テスト</b>
	2	高大連携行事		二次対策補習・個別指導
		進路講演会	模擬面接	
			<b>国公立大入試</b>	
春休み	3	春期進学補習		



大学名	2023年度入試		
	新卒	旧卒	計
名古屋大学	1		1
金沢大学	1		1
滋賀医科大学	1		1
滋賀大学	3		3
京都教育大学	4		4
京都工芸繊維大学	5		5
京都大学	1	3	4
大阪教育大学	2		2
大阪大学	1		1
神戸大学	2		2
奈良教育大学	2		2
奈良女子大学	2		2
鳥取大学	3	1	4
島根大学	1		1
岡山大学	1		1
広島大学	1		1
香川大学		1	1
九州工業大学		1	1
佐賀大学	1		1
大分大学	1		1
宮崎大学	1		1
鹿児島大学	1		1
国立大学計	35	6	41

大学名	2023年度入試		
	新卒	旧卒	計
滋賀県立大学	3		3
京都市立芸術大学	1		1
京都府立医科大学	1	1	2
京都府立大学	5		5
大阪公立大学	2		2
兵庫県立大学		1	1
奈良県立医科大学	1		1
和歌山県立医科大学	2		2
県立広島大学	1		1
山陽小野田市立山口東京理科大学	1		1
高知工科大学	1		1
その他		2	2
公立大学計	18	4	22

大学名	2023年度入試		
	新卒	旧卒	計
京都大学		1	1
香川大学		1	1
滋賀医科大学	1		1
京都府立医科大学		1	1
奈良県立医科大学	1		1
東海大学		1	1
関西医科大学		1	1
医学部医学科計	2	5	7

※医学部医学科の数字は国公立大学及び私立大学の数字に含まれています。

大学名	2023年度入試		
	新卒	旧卒	計
学習院大学	1		1
慶應義塾大学	2	1	3
国際基督教大学	1		1
早稲田大学	1	2	3
多摩美術大学		1	1
中央大学	2		2
津田塾大学	1		1
東海大学		1	1
法政大学		1	1
立教大学	1		1
北里大学	1		1
愛知学院大学	1		1
京都ノートルダム女子大学	1		1
京都外国語大学	1		1
京都学園大学	6		6
京都橘大学	2		2
京都光華女子大学	2		2
京都産業大学	15	1	16
京都女子大学	15		15
京都精華大学	1		1
京都造形芸術大学	1		1
京都文教大学	2		2
京都薬科大学	6		6
大谷大学	5		5
同志社女子大学	12		12
同志社大学	21	2	23
立命館大学	55	2	57
龍谷大学	26	3	29
佛教大学	7		7
関西医科大学		1	1
関西外国語大学	1		1
関西大学	21		21
近畿大学	19	1	20
摂南大学	4		4
大阪医科薬科大学	5		5
大阪工業大学	2		2
大和大学	2		2
関西学院大学	12		12
神戸女子大学	1		1
神戸薬科大学	1		1
武庫川女子大学	3		3
兵庫医科大学		1	1
畿央大学	2		2
その他	1		1
私立大学計	263	17	280

大学校名	2023年度入試		
	新卒	旧卒	計
水産大学校	1		1
防衛大学校	1	1	2
大学校計	2	1	3

# Q&A

受験生の皆さんから寄せられた  
質問にお答えします。

## 1. 中学校の学習内容以外の出題がありますか？

ありません。

本校の入試問題は中学校の学習指導要領の範囲内で作成しています。中学校の授業をまじめにきちんと学習した人を適正に評価したいと考えています。なお、入試説明会では各教科の問題作成者による入試解説および対策についての説明を行う予定です。(日程につきましてはP.19の【入試カレンダー】を参照してください)

## 2. 附属高校での進路指導について教えてください。

P.16「進路指導計画」のようにそれぞれの学年で進路指導に関わるイベントを実施しています。1年生では高校での学習習慣を確立させ将来の職業観を育てること、2年生では志望校調査などを通じて目標を明確化すること、3年生では大学入試についての全般的な知識と最新の情報を得ることなどを目的として、担任による進路学習、教務部からの進路ガイダンスやカリキュラム説明会、外部講師による進路講演会を複数回実施しています。

## 3. 購買はありますか？

パンやおにぎり、弁当などの食品や、文房具などを販売しています。ただし、昼休みのみの営業となっています。

## 4. 図書室について教えてください。

蔵書は約5万8千冊で、新書・文庫本をはじめ、辞典・事典・辞書や参考書・赤本、洋書などが所蔵されていて、閲覧・貸し出しが可能です(雑誌など一部を除く)、座席は80席あり、図書閲覧や自学自習に利用することができます。なお、インターネット端末としてのパソコンが4台設置されており情報検索に利用することができます。

## 5. 自習室はありますか？

自習室や生徒個別学習室があります。図書室は朝の時間や、昼休み、放課後などの時間に自学自習のスペースとして開放されています。

また、地学教室(約80席)は朝の7時50分から8時20分まで利用することができます。自学自習をするなどの「朝学習」を行うことができます。

## 6. クラブ活動について教えてください。

平日と土曜または日曜日の6日間のうち4日間を限度としてクラブ活動を行っています。原則として、土曜日・日曜日に連続してクラブ活動をすることは認めていません。ただし、公式戦や大会発表などの直前の場合は活動を認めています。

また、定期試験の1週間前から試験終了までは、クラブ活動は原則禁止です。クラブと勉強の両立をはかるように指導しています。

## 7. 校内のICT環境はどうなっていますか？

普通教室にパソコンと液晶プロジェクタが設置されていて、教員が授業で利用するだけでなく、パソコンを生徒が自由に利用することができます。

コンピュータ教室にはパソコンと液晶プロジェクタが設置されていて、授業の教材提示や1人1台でコンピュータの演習が行われています。コンピュータ教室は放課後に利用することもできます。インターネットは上記コンピュータの全てで利用することができます。

生徒用iPadやコンピュータは、校内のWi-Fi環境で使用できます。

## 8. 補習について教えてください。

P.16「進路指導計画」のように長期休暇中と平常の補習があります。長期休暇中の補習には基礎補習と進学補習があり、基礎補習は、1年生の夏休みと冬休みに英語、国語、数学について行っています。また進学補習は、1年生の夏休みから英語、国語、数学について行っています。さらに2年生の冬休みからは理科、3年生では社会も含めて行っています。

平常の補習は、P.4「時間割例」のように3年生の7時間目に、共通テスト対策や二次対策などの進学補習を行っています。その他、教科によっては時期を限定して特定の単元について補習を行ったり、生徒の要望に応じてその他の時間帯に行ったりすることもあります。また個別指導による受験対策も充実しています。



## 入試カレンダー

- 6月11日(日)** 午前：一般中学生対象第1回学校説明会  
午後：附属中学生対象プレオープンスクール
- 10月1日(日)** 午前：附属中学生対象オープンスクール  
午後：一般中学生対象第2回学校説明会・オープンスクール
- 10月28日(土)** 午前：一般中学生対象第3回学校説明会
- 11月11日(土)** 午前：一般中学生対象入試説明会
- 1月** 連絡進学入試（附属中学校対象）
- 2月** 一般中学入試（一般中学校対象）

## 本校の入試について

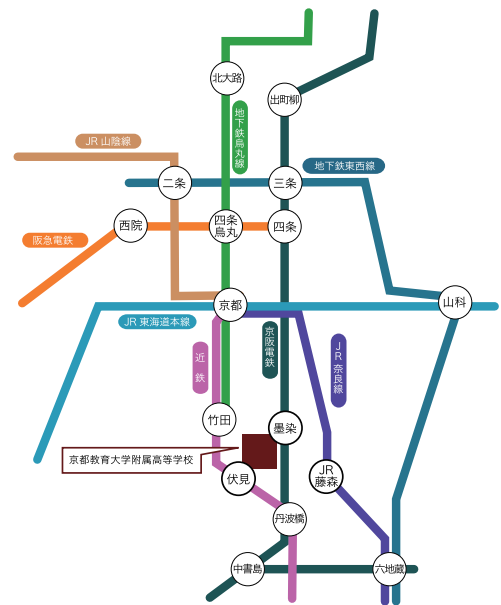
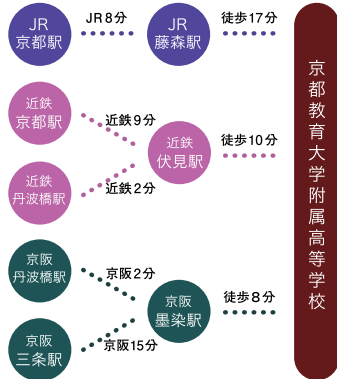
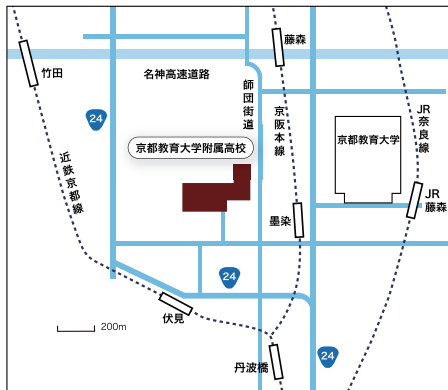
### 【一般中学入試選考方法】

学力検査と報告書を総合して選考します。  
検査科目：国語・社会・数学・理科・英語  
(募集要項は、9月頃発表します)

### 【説明会について】

- 一般中学校の中学生・保護者の方を対象としていますが、先生の参加も可能です。
- 各回とも個別相談等の時間を設けています。

## ACCESS



## MEMO



Senior High School  
Attached to  
Kyoto University of Education

## 京都教育大学附属高等学校

〒612-8431 京都市伏見区深草越後屋敷町111 tel.075-641-9195 fax.075-641-3871

<http://www.kyokyo-u.ac.jp/koukou/> E-mail:kfkou1@kyokyo-u.ac.jp