

京都教育大学附属高等学校

Senior High School Attached to Kyoto University of Education



2022

Your choice, Your future. Make a difference today

at Senior High School Attached to
Kyoto University of Education

穏やかな校風と自主自律の伝統のもと、
自由な発想と創造性をもって未来を切り拓く
—京都教育大学附属高等学校—

INDEX

カリキュラム	P. 4
授業の特徴	P. 5
京教リベラルアーツアクティビティ	P. 8
年間スケジュール・学校生活・生徒自治会	P. 10
課外活動	P. 12
校内施設	P. 14
進路指導・大学合格状況	P. 16
附属高校 Q & A ・入試について	P. 18

研究に裏付けられた知的好奇心を引き出す授業
自由な発想と幅広い知識による創造的な活動
大学との連携と社会で活躍する卒業生
わたしたちは、あたり前のことがあたり前にできる、そんな学校でありたいと願っています。

現代社会では、予見できない事象や前例のない出来事が次々と起こります。それを解明できる、しなやかな知性を育むことが求められています。大学受験に必要な知識だけを集中的に教え込むような教育は、もはや過去の遺物になりました。

京都教育大学附属高等学校は自主自律の伝統を重んじ、生徒がのびのび学んで課題を見つけ、それを高度に探究できる力を培ってきました。いまなにを勉強すべきかを自分で判断し、自らの責任で計画を立て、行動します。むろん教師も助力を惜しみません。

2021年からは、新たに全生徒を対象に「京教リベラルアーツアクティビティ（京教LA²）」を展開しています。自然科学から、人文科学、社会科学に至るまで、広い領域を視野に取め、深く探究します。2020年度までの19年間、本校はスーパーサイエンスハイスクールに認定され、探究型課外活動SSC（スーパーサイエンスクラブ）に取り組んできましたが、京教LA²はそのノウハウを発展させたプログラムです。

探究的な学習を行うには、当然のことながら、基礎となるさまざまな教科の力をしっかりと身につけておかなければなりません。こうした学力の養成においても、大学との共同研究を活かし、有効な教育方法をいち早く採り入れるなど、最新の研究に裏付けられた取組をおこなって、本校は高い成果を上げています。

あなたもこの自由な学園の一員となって、これぞと思う課題にアプローチしてみませんか。

急激な気候変動や自然災害の甚大化、未知ウイルスへの対応など、人間の生命を脅かす事象が頻発する現在では、状況を整理・分析して課題を見出し、知識を活用・応用して解決に向かう「問題解決力」が求められます。さらに、グローバル化が進む社会では、多種多様な考え方や価値観の中で、自ら進んで他人と協調・協働して、その行動をふり返り自己を高める力などの「人間力」もまた必要となります。これらの力は、情報化が進み、膨大なデータベースに基づくAIによる判断が増えるこれからの社会においては、より一層、重要な資質・能力になると考えます。

本校では、創立以来、自主・自律の精神を校風とし、教員養成系大学の附属校として先進的な教育研究成果に基づく確かな学力と豊かな人間性を育む教育活動を実践し、優秀な人材を社会に輩出してきました。近年ではその経験を活かし、他の大学や研究機関、他国の高校生との連携もはかりながら、生徒の主体的、自律的参加を促す多種多様な課題研究を開発し、それらを教科学習から課外学習に至る様々な場面に設定したカリキュラムを通して、上記の力の育成を目指しています。

高校生の時期は、自分と他者を相対化し、自己を客観的に見つめることにより、将来の目標を定め、それに向かってスタートする大切な時期です。高校生活を通じて、生徒一人ひとりが社会で輝けるための支援を全力で行っていきたくと考えています。

本校の校章は、橘の実が図案化されています。古来橘の実は「非時香実(ときじくのかぐのこのみ)」と呼ばれ、夏に実り、秋冬もなお木にあって爽やかな香りを放ちます。校章には、入学した生徒が、地に着いた研鑽を重ね、実を結び、いつまでも変わらずに香気を放つ人間として成長し、社会に貢献してほしいという思いが込められています。

「地に着いた研鑽」とは、授業における徹底した基礎・基本の定着です。これがなければ、本当の学ぶ楽しさは得られません。学び厭わずの精神で、思考力・判断力・表現力の育成をはかります。

「いつまでも変わらずに香気」を身に着けるには、学ぶ姿勢の確立が必要です。背筋を伸ばして授業を聞くだけでなく、背筋を伸ばして一歩先を見通す姿勢です。一つのことを学んでも、それに留まらず、さらに先にあるものに興味を抱き、様々な分野とのつながりを見つけ自ら学んでいく力、すなわち「学びの設計力」を身に着けることが必要です。

学ぶことは自らを豊かにします。学びは高校だけではなく一生続きます。学ぶ姿勢を確立することは学び豊かにし、ひいては人間を豊かにします。

本校では開校以来、橘の実に込められた思いを大切に、卒業生が様々な分野において社会貢献することを望み、常に学びに対して真摯に向き合える学習環境を整えてきました。その環境のもと自ら学び、自ら考え、自ら行動できる人間の育成を常に目指し教育活動に取り組んでいます。



京都教育大学学長
太田 耕人



学校長
谷口 和成



副校長
岡本 幹

令和3年度入学生教育課程

1年 すべての可能性に応じる学習を 共通のカリキュラムで共通のクラス

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
国語総合				世界史B		現代社会		数学I		数学A		体育		保健		芸術I		コミュニケーション英語I		英語表現I		化学基礎		生物基礎		情報の科学		探究総合的時間		HR			

2・3年 興味・関心・進路希望に応じた2つのコース

サイエンスコース(S) 自然科学系の科目を重点的に学習します。SSHで培った成果を積極的に活用します。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
現代文B		古典B		地理B		数学II				数学B		化学		生物		物理基礎		体育		保健		芸術I		コミュニケーション英語II		英語表現II		家庭総合		探究総合的時間		HR	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
現代文B		古典B		地理B		体育		コミュニケーション英語III		英語表現II		化学		生物または物理		数学III				探究総合的時間		HR		進学補習(国・社・数・理・英)									
																数学演習β																	

グローバルコース(G) 人文科学系の科目を重点的に学習します。SSHで培った探究科目にも取り組みます。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
現代文B		古典B		古典演習I		世界史B		日本史B		数学II		数学B		地学基礎		体育		保健		芸術I		コミュニケーション英語II		英語表現II		英語総合I		家庭総合		探究総合的時間		HR	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
現代文B		古典B		古典演習II		日本史Bまたは世界史B		体育		コミュニケーション英語III		英語表現II		英語総合II		生物演習		地学演習		政治経済または漢文演習		数学演習αまたは数学演習β		倫理英語演習		英語表現のうち1つ		探究総合的時間		HR		進学補習(国・社・数・理・英)	

3年生での自由選択科目：3年生のゾーンでの科目は自らの進路希望に応じて選択できます。
3年生での7限進学補習：3年生のゾーンで、進路実現に向けて進学補習を選択できます。

時間割例

1年

月	火	水	木	金	
1	国語総合(現代文)	英語表現I	現代社会	コミュニケーション英語I	英語表現I
2	コミュニケーション英語I	数学A	現代社会	数学A	数学I
3	生物基礎	世界史B	数学I	国語総合(現代文)	音楽I
4	化学基礎	世界史B	コミュニケーション英語I	情報の科学	
5	英語表現I	総合的な探究の時間	保健	化学基礎	国語総合(古典)
6	国語総合(古典)	体育	国語総合(古典)	生物基礎	ロングホームルーム
7	情報の科学	体育	数学A	数学I	

2年(Gコース)

月	火	水	木	金	
1	コミュニケーション英語II	コミュニケーション英語II	日本史B	書道I	世界史B
2	保健	古典B	日本史B	総合的な探究の時間	家庭総合
3	地学基礎	数学II	コミュニケーション英語II	日本史B	体育
4	地学基礎	数学II	コミュニケーション英語II	日本史B	体育
5	世界史B	英語表現II	数学B	現代文B	英語表現II
6	現代文B	古典演習I	数学B	数学II	ロングホームルーム
7	古典B	英語総合I	家庭総合	数学B	

3年(Sコース)

月	火	水	木	金	
1	数学III	生物	数学III	生物	数学III
2	数学III	生物	数学III	生物	数学III
3	体育	古典B	コミュニケーション英語III	現代文B	化学
4	体育	英語表現II	コミュニケーション英語III	コミュニケーション英語III	化学
5	総合的な探究の時間	地理B	現代文B	古典B	地理B
6	化学	地理B	体育	英語表現II	ロングホームルーム
7	化学(補習)	英語(補習)	数学(補習)	地理(補習)	

国語

知的に、論理的に読み解き表現し、しかも豊かな感性を磨く



授業では、基礎力の充実を図ることは言うまでもありません。裾野の広いしっかりとした土台の上に、想像力・論理力の向上を目指し、そして発見の喜びを授業の中でともに味わいたいと思

います。そのためにも、読む・書く・話す・聞く、バランスのとれた授業をします。詩や小説などの文学的文章、評論などの論理的文章、日本や中国の古典を読むときも同じです。また、受信と発信を豊かにを行い、理解力・表現力を高めます。進路を切り開いてゆく力が自然と培われます。

社会(地歴・公民)

社会探究の方法を大切に、知的な好奇心を呼び起こす授業



社会科の授業では、地理・歴史・政治・経済・思想などさまざまな事象を取り上げ、多角的に考察を加えていきます。一見するとばらばらに見える多くの知識を扱うので

すが、大切なのはそれら結びつけている関連性を探究することなのです。そして、そのために必要な「調べる、加工・整理する、考える、話し合う、まとめる、発表する」といった能力を伸ばしていきます。

理科

豊富な「実験・実習」、探究の過程を楽しむ科学

科学的に物事を捉え、考える力を養うことを大切にしています。豊富な実験・実習・観察などを通して理解を深め、探究していく方法を身に付けることができるのはもちろん、受験への対応も万全です。附属高校のこれまで蓄えてきた様々なノウハウを基に、高度な内容も含めながら、実験・実習や授業を理解しやすいものになっています。



英語

高い英語運用能力と進路保障につながる英語力の育成

すべての授業で「読み」「聴き」「話し」「書く」能力を磨きます。確かな英語力の基礎となる文法力と国際社会で必須のコミュニケーション能力は1・2年生でしっかりと養成

します。また、ALTとともに行う充実したライティング指導には定評があります。さらに、3年生では、授業に加えて進路希望に応じた補習を行い、進路希望実現に向けてしっかりと準備をしています。



芸術(美術)

より自由な発想と豊かな表現のために

1年生では各領域について基礎的な事柄を学びます。2年生ではさらに発展的な内容を課題選択制のなかで取り組みます。特に2年生においては、自らが選んだ材料、技法を用いて、「何を、いかに」表現するのか、「なぜ」表現するのか、ということを考えて制作に取り組むことでより自由な発想と豊かな表現を身につけます。



家庭

生活と科学の関係を楽しく学び自立した生活者になろう!!

さまざまな実習、実験、グループワーク、プレゼンテーションなどを通じて、現代社会のグローバル社会、多文化・環境共生社会において、家庭生活を科学的に認識し、生活の充実向上や社会の発展を図ろうとする実践的な態度を身につけていきます。



保健体育

よりよく生きる力をつけスポーツとの関わり方を学ぶ

「よりよく生きるためにはどうすべきか」という命題に対して、健康そのものについて考えたり、スポーツ文化との主体的な関わり方を学習する教科です。運動が得意な子も苦手な子も、また、ただ身体を使うだけでなく頭も使う、みんなが楽しめるのが体育です。



数学

バランスのとれた「基本と演習」の指導
SSHの研究成果を発展継承

授業では、基本を教科書で、演習を指定問題集でバランスよく学習します。教科書で理解した定義、定理、例などを演習によって定着するように進めます。高難度の問題の考え方や解法も指導しますので、自分で解けるようになり、難関大学へ合格する力も身につけていきます。また、SSHの研究成果を発展継承した授業は、考える力の育成にも役立っています。



情報

情報と情報通信技術の理解および
効果的に活用する力の育成をテーマに

情報のデジタル化、コンピュータやネットワークの仕組みなどについて学習していきます。ソフトウェアの活用方法を身につけるだけでなく、情報通信技術を効果的に活用し、問題解決の方法について理解を高めることや、自分の考えをうまくまとめ他者に伝える力を身につけることを目標としています。授業では教育用ロボットを活用したプログラミング演習なども行います。



教科・教員の研究テーマ例

- ・古典読解力の向上を目指した授業の研究
- ・古典中国語文法に基づく教材研究法の構築
- ・古典授業における連歌の実践
- ・言葉の関係性に基づく評論文の論理的読解と要約指導の実践開発
- ・「地理総合」「歴史総合」「公共」を踏まえた研究
- ・「歴史総合」における文献・画像史料の教材化
- ・丘陵植生の遷移と教材化—二次林の状況理解を中心として—
- ・国際理解を深める授業実践の研究
- ・数理探究における折り紙数学の基礎研究
- ・三角関数等の単元導入方法の研究—グラフ関数電卓の利用—
- ・数学における論理的思考力と創造力の育成
- ・入試問題解説におけるICTおよびグループワーク利用

- ・トータルサイエンスにおける科目融合領域の開発
- ・ICTを活用したブレンディッドラーニングの展開
- ・アナログ的手法とデジタル的手法を用いた物理授業—実験手法の開発—
- ・クリティカル・シンキングを採り入れた英語授業の確立
- ・英語における読解力と作文力を統合したアウトプット活動
- ・アクティブラーニングによる保健授業の実践
- ・体育における視聴覚機器の利用方法の研究
- ・情報科におけるデータサイエンスの導入
- ・PCとタブレット端末を接続してのドローイング授業の研究・実践
- ・生涯的視野に立った青年期の美術科教育の試み—諸外国の美術教育との比較を視野に—
- ・「共生社会」の視点が生かされる授業開発—家庭科の観点から—



五十嵐果保さん
2021年卒業・京都大学 工学部

附属高校の授業の特徴は、ただ教科書に沿って知識を得るだけでなく、生徒同士で学びを深めていくことができることです。私が特に印象に残っているのが1・2年生で行う“課題研究”という授業です。班に分かれ、研究テーマ決めから研究方法、結果のまとめ方まで生徒同士で話し合いながら進めていくのですが、その過程で普段の教科書の授業では気づくことができないような、新たな発見がたくさんあります。私はこの授業を通して身近な現象に疑問を持ち、自主的に課題を解決する力を身につけることができたように思います。大学生になると、このような能力が求められる場面が増えますが、附属高校での経験が大きな糧になっていると感じています。

また、進路指導に関しても、附属高校には充実した環境が整っています。私は、特色入試と呼ばれる学校推薦型選抜で京都大学に合格したのですが、その出願の際に必要な志望理由書や推薦書を何度も添削して頂きました。一般入試の対策と並行しての受験生活で不安も大きかっ

たですが、先生方が親身になって支えてくださったおかげで無事合格できたことに本当に感謝しています。

附属高校の特色である主体的な校風は授業以外にもあらわれています。文化祭、体育祭をはじめとする学校行事は、生徒自治会が中心となって企画・運営されています。自分たちで一から作り上げるため、どの行事も一生もの思い出です。昨年度は新型コロナウイルスによる感染症拡大防止のため、文化祭と体育祭は中止になってしまいましたが、スポーツデーと呼ばれる球技大会は生徒会が対策を考えてくださって開催されました。私たち3年生にとっては最初で最後の行事だったので、バレーボールやサッカーなど、どの種目の試合も盛り上がり、楽しむことができました。

附属高校で過ごす3年間で得られる経験は、高校生活にとどまらず一人一人の活躍の幅を広げてくれる貴重なものばかりです。ぜひ、附属高校で素敵な青春を過ごしてください。

外部講師による授業

租税教室



卒業生社会人講師による授業



京都教育大学との高大連携による授業

大学教員による、
高校生のための専門講座体験



数学と自然科学について



LHR (ロングホームルーム) での学習

進路学習



人権学習



2019年卒業生

附属高校では生徒の学習意欲、自主性が重んじられる授業が行われています。授業や定期試験を通して知識や教養を着実に蓄えると同時に、自発的に考えて行動する力も身につきます。例えば、生徒が自らテーマや仮説を考え、それに対して筋道を立てて考察を重ねます。答えが与えられるのを待つのではなく、自分の力で導き出す能力が養われる授業でした。このように、仮説を立て、調査や検証を踏まえて結論を導き、発表を行う授業を通して、私は能動的に学ぶ大切さを知りました。

2018年卒業生

附属高校の授業で私が得た一番大きな学びは、「様々な視点から自ら考えることの大切さ」です。数学の授業では、公式や解き方のパターンを丸暗記させるのではなく、「なぜそうなるのか」を私たちに考えさせます。たとえ公式やパターンを覚えていても、本当に理解できたとは言えず、その考えを応用することもできないからです。授業では1つの解き方を学んだら終わりではなく、他にもっと良い解き方がないか考える機会がたくさんあります。このことも、様々な視点から物事を考える力につながっているとおもいます。

探究活動による授業

総合的な探究の時間



情報による制御プログラミング演習



海外の高校との交流による授業

台中市立台中女子高級中等学校
との授業・交流



2020年卒業生

附属高校では、生徒の自主性に重きを置いた授業が行われています。生徒同士で話し合い自ら答えを導き出したり、ディスカッションを行ったりなど、生徒が能動的に授業に参加できる環境が整っています。例えば英語では、動物の権利について英語でディベートを行いました。英語の表現を模索しながら、どの論点が一番大事か、また相手の主張をどのように反駁するかを自分たちで考えました。このように、生徒が授業を形成できる機会が多くあることは、附属高校ならではの強みだと思います。

京教 LA²

Kyokyo Liberal arts Activity 京教リベラルアーツアクティビティ

本校はスーパーサイエンスハイスクール(SSH)事業の指定を4期19年間にわたり受けており、探究型課外活動 SSC (スーパーサイエンスクラブ) の研究開発に取り組んできました。SSH 指定期間満了後の2021年からは、すべての生徒を対象に SSC のノウハウを継承・発展させた「京教リベラルアーツアクティビティ(京教 LA²)」を展開しています。

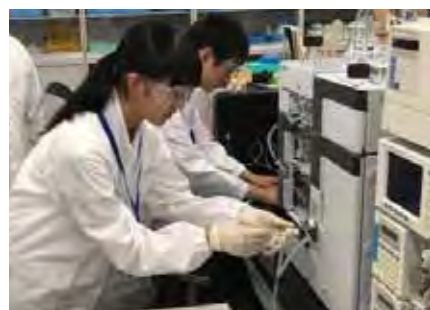
京教 LA² では、生徒一人ひとりが本校の伝統である自主自律のもと、人文・社会・自然科学分野に深い関心と幅広い視点を持ち総合的な発想力や個性を発揮することで、知的な感性を磨く新たな課外活動を実施しています。

放課後や休日に、本校・大学・研究所・地域などでのリベラルアーツ(自由な学問)による知的探究は、新たな価値を創出するための原動力となり、これからの人生や社会を見直し変革を起こすことのできる人材の育成につながります。

自由な学問としての「リベラルアーツ」

選ぶのはあなた。

校内だけでなく大学・研究所などに出かけ、海外の研究者・高校生とも交流。



研究室訪問

京都大学(桂・宇治・吉田キャンパス)などを訪ねて、講義を受けたり実験実習を行います。



ショウジョウバエの突然変異体

実際に野外でショウジョウバエを採集し、突然変異体を観察します。また、ショウジョウバエのアルコール耐性の実験も行います。



科学クラブ

身のまわりの自然現象について、自ら計画を立てて研究します。また研究発表会などにも参加し、研究活動に必要なスキルを高めます。



地理クラブ

地形図読図演習やフィールドワークを通して、地域を見る目を養いながら日本地理学会などにも参加しています。



放電現象の探究

放電現象の仕組みについて、実践を通して探究し、京都教育大学で「オーロラ」の再現実験を行います。



臨海実習

ウニの人工授精や生息する磯の観察、生き物の生態を解明する実験の見学、新しい学問「魚類心理学」の講義を受けたりと充実した活動です。



古典の世界を科学する

古典に登場する鏡や白粉などを古文読解・グローバル・科学の視点から解き明かします。



筑波サイエンスワークショップ

筑波学研都市で、他校生とともに最先端の科学をテーマに実験を行い、互いに学んだことを発表します。



カミオカンデ研修

スーパーカミオカンデ・カムランドの施設見学や砂防・地質・天体観測などの研修を行います。



京都発!

持続可能な社会を考えよう!

「自然と共存しながら私たちの生活を豊かにするためにどのようにすれば良いか?」をテーマに他校との交流を交えながら活動しています。



日英サイエンスワークショップ

近隣校などとイギリスを訪れ、現地の高校生と科学テーマ別に共同研究を行い、最終日に英語で成果発表を行います。(日本と英国共同で隔年開催)。

その他の活動(例)

- 英語でプレゼンテーション演習
- スポーツを科学する
- ORIGAMI の魅力を創造発信プロジェクト
- 文学・歴史クラブ
- 数学クラブ
- 情報クラブ
- 英語ディベート研究会
- 天体観測

…など



安藤夕夏さん

2021年卒業・京都工芸繊維大学 工芸科学部

私が探究型課外活動で得られた経験や知識は、この附属高校だけでしか得られないものであったと、高校生活を振り返って強く感じます。附属高校では、毎年数多くの分野に渡り、研究活動や発表、他校との交流、さらに施設の見学など、文理を問わず活動に参加することができます。自分の興味を探している人、研究活動等をした人、何かを成してみたいと思っているが始め方がわからない人、知識を広げたい、深めたい人などには、参加を強くおすすめします。

私は主に地理クラブでの活動をしていましたが、地理が好きだから参加したわけではありません。むしろ中学での地理の勉強には苦手意識を持っていた程です。城下町などでのフィールドワークが遠足みたいで楽しそう、と安易な理由で参加を決めました。しかし、フィールドワークへ行く前にその土地のことを調べ、現地では先生の話聞いて本物を見て、知識を肌で感じた経験は机の上で勉強する以上に自分の身となりました。地図を読むことに対する苦手意識はなくなり、むしろ新しい土地へ行

くと、地理院地図で断層の場所を調べて、地図と見比べ、実際に土地を見たりするようになりました。この活動は、自らが主体となって体験から学ぶことが多いため、いつも目にする普通の光景に意味が生まれてくる実感がよりわかりやすくありました。活動の中には、普通に高校生活を送るだけでは交流できない人々との交流もあります。私は、地理クラブの活動の一環で一年生の時に和歌山大学、二年生の時に新潟大学で、地理学会の高校生ポスターセッションにも参加しました。自分が調べたことを人に伝える技術や、意見を交流する度胸、新しい知識や視点などを、人とのコミュニケーションをとる中で得られました。

附属高校の取り組みには、地理クラブのような長期的な活動から、製鉄所の見学のような一日単位の活動まで幅広くあります。経験のチャンスは他の学校と比べて非常に多く、多彩です。皆さんもこの機会を掴み、自分の価値や興味を探し、深めてみてはいかがでしょうか。



1限 8:30-9:20	SHR 13:05-13:20 (ショートホール・ホール・講堂)
2限 9:30-10:20	5限 13:30-14:20
3限 10:30-11:20	6限 14:30-15:20
4限 11:30-12:20	7限 15:30-16:20
LUNCH TIME 12:20-13:05	AFTER SCHOOL 完全下校 18:30 (4月~10月) 18:00 (11月~3月)



4

始業式
入学式
新入生オリエンテーション
新入生歓迎会
前期立会演説会

8

夏期進学補習
三者面談

1

連絡進学入試
厚生行事
共通テスト・二次対策特別授業

5

生徒総会
中間テスト

9

学校祭 (文化祭・体育祭)

2

文化行事
一般中学入試
高大連携行事 (京都教育大学)
二次対策補習・個別指導

6

創立記念日
遠足
人権学習

10

後期立会演説会
第2回学校説明会
オープンスクール
中間テスト
面談週間
生徒総会
第3回学校説明会

3

卒業式
1・2年学年末テスト
生徒総会
春期進学補習

7

期末テスト
臨海実習
夏期進学補習
日英サイエンスワークショップ
(本校幹事校)
三者面談

11

人権学習
入試説明会
スポーツデー

12

1・2年期末テスト
3年学年末テスト
冬期進学補習
筑波サイエンスワークショップ
(本校幹事校)

生徒自治会

- 生徒の自主的な運営による活動
- 学校の環境改善への提案や取り組み
- 信頼関係で成り立つリーダーシップとフォローシップ
- クラブ予算など生徒自治会予算の決定
- 様々な行事の運営・企画
新入生歓迎会・生徒総会・立会演説会・文化祭・体育祭・スポーツデー・文化行事・厚生行事



田中里奈さん
2020年度 後期 生徒自治会執行委員長

高校生になったらどんなことをしたいですか。私たちは、勉強に励んだり、部活動に勤しんだり、課外活動に参加したりとみんな自分の目標に向かって日々邁進しています。

昨年度は世界的な新型コロナウイルスの感染拡大により、本校では文化祭や体育祭などの行事が中止となりました。そこで、生徒会執行部では全校生徒の絆を深めるために多数のプロジェクトを企画しました。それらの活動は有志の生徒や各部活動の積極的な協力を得て、全て実行することができました。

ここから私がお伝えしたいのは、本校では伝統的な「自主自立の精神」が根付いているということです。個性が溢れているのはもちろんのこと、その個性を認め合い、互いに高めあっているというのが私たちの最大の魅力だと思っています。

何かやりたいと思いついたときに、一緒になって取り組んでくれる仲間がたくさんいる、そんな学校です。

たった一つの、あなただからこそ素晴らしい高校生活を自分で切り開くことができます。



体育系クラブ

<p>テニス部</p> <p>1回でも多く試合に勝てるように、日々練習しています。初心者の部員も多く、経験者の部員や顧問の先生からの助言を頼りに少しずつ上達しています。心身共に成長できる部活を目指して頑張っています。</p>	<p>ソフトテニス部</p> <p>近畿大会出場を目標に、日々練習を行っています。平日3日と土日どちらか1日と週4日の限られた練習時間ですが、練習中は集中し技術の向上に向け頑張っています。練習試合や合宿遠征なども行い、男女楽しく活動しています。</p>	<p>男子バレーボール部</p> <p>府大会出場に向けて練習しています。日々の基礎練習はもちろん、OBの方々が来られて教えてくださったり、練習試合によるチーム力の底上げや、夏休みには合宿も行っています。</p>
<p>卓球部</p> <p>学年や性別を問わず仲がととも良い部活です。また、経験者だけでなく高校から卓球を始めた人も楽しんで活動できる部でもあります。自分たちで工夫しながら大会に向けて日々それぞれの練習に励んでいます。</p>	<p>サッカー部</p> <p>試合で勝つために、チーム全員が互いに高め合いながら、自分たちが目指すサッカーに対する共通の意識を持って日々練習に取り組んでいます。また、部員同士の仲がよく、互いに信頼できるような仲間を作ることができます。</p>	<p>女子バレーボール部</p> <p>毎日の練習を大切に、応援されるチームを目指して日々の練習に取り組んでいます。コートの中では先輩・後輩、初心者・経験者関係なく、互いにアドバイスをし合って高め合っており、心身ともに成長できる部活です。</p>
<p>男子バスケットボール部</p> <p>一年に6つの大会があり、各大会で良い成績を収められるようにクラブ内で切磋琢磨しあひ練習しています。バスケだけでなく、多くのことを学ぶことができ、とても充実している部活です。</p>	<p>水泳部</p> <p>夏期に京都教育大学のプールを借りて練習を行い、冬期は高校で陸上トレーニングを行って活動しています。個々の実力はまちまちなので、個人のレベルに合った練習で各自の記録向上を目指します。</p>	<p>剣道部</p> <p>剣道といえば、きつい、暑苦しい、などの印象を持っている人が多いと思いますが、剣道にはたくさんの魅力があると思います。また剣道は、礼に始まり礼に終わるといわれ、礼儀を学ぶこともできます。</p>
<p>女子バスケットボール部</p> <p>ひとつでも多くの試合に勝てるように、日々練習に励んでいます。日曜日にはOGの方が来て下さるので、少ない人数でも試合形式の実践的な練習を行うことができます。</p>	<p>陸上競技部</p> <p>高校や大学のグラウンドで、それぞれの専門種目に分かれて走ったり跳んだり投げたりしています。学年の壁もあまり感じさせない、とても仲の良い部活です。</p>	<p>野球部</p> <p>監督・顧問の先生の指導の下、日々練習を重ねています。また、技術に加え教育の一環としての学生野球ということ意識して、活動をしています。</p>

バドミントン部

男女合同で楽しく仲良く活動しています。バドミントン部は8割以上が初心者から始めているので、今までバドミントンをしたことのないような人でも、先輩が優しく指導してくれるので、気軽に始められます。



文化系クラブ・同好会

<p>放送部</p> <p>普段は昼休みの音楽放送や、朗読、アナウンスの発声基礎練習、動画編集など行っています。NHK放送コンテストや高校放送フェスティバルなど、それぞれが自分の発表の場を目指し日々精進しています。</p>	<p>合唱部</p> <p>合唱曲をはじめ、JPOPやアカペラにも取り組んでいます。例年は定期演奏会や文化祭での発表、コンクールへの出場、特別支援学校への訪問演奏を行っています。コロナ禍の現在は練習に励んでいます。</p>	<p>電子工学部</p> <p>ロボット製作、そのための電子回路の理解や設計、プログラミング、機械工作の技術向上に励んでいます。また、シミュレーションソフトや動画編集ソフトを用いた空間演出に取り組んでいます。</p>
<p>美術部</p> <p>男女ともに各自の決めた課題である作品に取り組めます。クラブの中には兼部している人も多いですが、美術室を訪れると普段の忙しさを忘れて自己の美的センスを磨くことができます。</p>	<p>軽音楽同好会</p> <p>年に数回のライブや文化祭に向けて、日々練習に励んでいます。部員は高校から楽器を始めた人がほとんどです。ライブの企画運営も自分達で行うので、演奏技術だけでなく、裏方作業も学べます。</p>	<p>茶道部</p> <p>裏千家から2名の先生にきていただき、お稽古に励んでいます。お点前だけでなく、茶花やお軸などについても勉強しています。</p>
<p>華道部</p> <p>季節に合わせて色んなお花を生けて楽しめます。講師の先生に教えていただきます。兼部しやすく、運動部と兼部している部員も多くいます。</p>	<p>将棋部</p> <p>楽しく、のんびりをモットーに、大会での成績には頓着せず、自己研鑽を目的とした活動を中心に取り組んでいます。なごやかな居心地のよい部です。</p>	<p>写真部</p> <p>休日に全員で校外に写真を撮りに行き、各自で撮った写真を文化祭で展示を行っています。活動は部員の予定に合わせて活動するので、兼部がしやすい部活です。</p>



2020年度 活動実績

- 【水泳部】
 - 第4回近畿高等学校新人水泳競技大会 男子50m自由形優勝
 - 第59回京都府高等学校水泳新人大会兼近畿高等学校新人水泳競技大会京都府予選会 男子50m自由形優勝 男子100m自由形第2位 女子50m自由形第2位 女子100m自由形第2位
 - 令和2年度京都府高等学校秋季室内水泳競技大会代替大会 男子50m自由形第2位
- 【サッカー部】
 - 京都府高等学校サッカー大会 ブロック準優勝
- 【放送部】
 - 第12回古典の日朗読コンテスト 京都府高等学校文化連盟会長賞
- 【その他】
 - 第44回全国高等学校総合文化祭自然科学部門出場(科学クラブ)
 - 高分子学会主催 高分子未来塾ユース academiaゼミ 第3位(科学クラブ)
 - 第41回日本乗馬少年団連盟馬術選手権大会 馬場馬術競技第3位 選手権競技第4位 JJH 対抗競技優勝



天文台



ホームルーム教室



庭園



和室



図書室



図書室 (書庫)



中庭



化学実験室



グラウンド



多目的ホール



トレーニングルーム



茶室 (常香庵)



テニスコートと体育館



豊かな自然



イラスト●中村 潤さん(美術部 2004年卒業)



メディアセンター



展示ホール



シャワールーム



生徒昇降口



生徒昇降口

進路指導計画

月	1年		2年		3年	
	4	朝学習(1~3学期)		朝学習(1~3学期)		朝学習(1~3学期)
1学期	進路学習(1学期2~3回)		進路ガイダンスI		進路ガイダンスI	
	模擬試験(実力テスト)		平常進学補習(1~2学期)		平常進学補習(1~2学期)	
			模擬試験		模擬試験	
5					模擬試験	
6	進路・カリキュラム説明会				模擬試験	
7			進路ガイダンスII		進路講演会	
夏休み	夏期進学補習(5日間)		夏期進学補習(10日間)		夏期進学補習(10日間)	
					模擬試験	
			夏期進学補習(5日間)			
2学期	模擬試験(実力テスト)					
	進路学習(2学期3~4回)				進路ガイダンスIII	
					模擬試験	
	カリキュラム説明会				模擬試験	
					模擬試験	
11	模擬試験(実力テスト)				模擬面接	
12					進路ガイダンスIV	
冬休み			冬期進学補習			
3学期	進路学習(3学期2~3回)		進路ガイダンスV		進路ガイダンスV	
			共通テスト・二次対策特別授業		共通テスト・二次対策特別授業	
	模擬試験(実力テスト)		二次対策補習・個別指導		二次対策補習・個別指導	
2	高大連携行事				模擬面接	
春休み			国公立大入試		国公立大入試	
	春期進学補習					

大学名	2021年度入試		
	新卒	旧卒	計
北海道大学	2		2
筑波大学	1		1
千葉大学	1		1
東京大学	1	1	2
信州大学		1	1
岐阜大学		1	1
愛知教育大学	1		1
富山大学		1	1
三重大学	1		1
滋賀大学	1		1
京都教育大学	2	1	3
京都工芸繊維大学	2	1	3
京都大学	4	2	6
大阪教育大学	2		2
大阪大学	1	4	5
神戸大学	4	2	6
奈良教育大学	4		4
奈良女子大学	3		3
鳥取大学	1	1	2
岡山大学	1	1	2
広島大学	4		4
山口大学	1	1	2
徳島大学	1		1
愛媛大学		1	1
高知大学	1		1
佐賀大学	1		1
国立大学計	40	18	58

大学名	2021年度入試		
	新卒	旧卒	計
東京都立大学	1		1
名古屋市立大学	1		1
福井県立大学	1		1
滋賀県立大学	1		1
京都府立医科大学	3		3
京都府立大学	1	1	2
大阪府立大学	3		3
大阪府立大学	3		3
兵庫県立大学	3		3
奈良県立医科大学	1		1
公立鳥取環境大学	1		1
県立広島大学	1		1
公立大学計	20	1	21

大学名	2021年度入試		
	新卒	旧卒	計
防衛大学校	1		1
大学校計	1		1

大学名	2021年度入試		
	新卒	旧卒	計
慶應義塾大学	2		2
国際基督教大学	1		1
上智大学	1		1
青山学院大学	1		1
早稲田大学	1		1
中央大学	1		1
法政大学	1	1	2
明治大学		1	1
藤田保健衛生大学		1	1
京都ノートルダム女子大学	4		4
京都看護大学	2		2
京都橘大学	10		10
京都産業大学	15		15
京都女子大学	6		6
京都文教大学	2		2
京都薬科大学	2		2
大谷大学	7		7
同志社女子大学	5		5
同志社大学	28	5	33
立命館大学	41	24	65
龍谷大学	37	6	43
佛教大学	5		5
関西医科大学	3	1	4
関西外国語大学	4		4
関西大学	17	4	21
近畿大学	22	4	26
摂南大学	4		4
大阪医科薬科大学	2		2
大阪工業大学	4		4
追手門学院大学	1		1
関西学院大学	18	2	20
神戸学院大学	1		1
神戸薬科大学	1		1
その他の私立大学	18		18
私立大学計	273	51	324

大学名	2021年度入試		
	新卒	旧卒	計
信州大学		1	1
山口大学		1	1
奈良県立医科大学	1		1
藤田保健衛生大学		1	1
近畿大学	1		1
帝京大学		1	1
東京女子医科大学		1	1
医学部医学科計	2	5	7

※医学部医学科の数字は国公立大学及び私立大学の数字に含まれています。

Q&A

受験生の皆さんから寄せられた質問にお答えします。

1. 中学校の学習内容以外の出題がありますか？

ありません。
本校の入試問題は中学校の学習指導要領の範囲内で作成しています。中学校の授業をまじめにきちんと学習した人を適正に評価したいと考えています。なお、入試説明会では各教科の問題作成者による入試解説および対策についての説明を行う予定です。(日程につきましてはP.19の【入試カレンダー】を参照してください)

3. 購買はありますか？

パンやおにぎり、弁当などの食品や、文房具などを販売しています。ただし、昼休みのみの営業となっています。

5. 自習室はありますか？

自習室や生徒個別学習室があります。図書室は朝の時間や、昼休み、放課後などの時間に自学自習のスペースとして開放されています。
また、地学教室(約80席)は朝の7時50分から8時20分まで利用することができます。自学自習をするなどの「朝学習」を行うことができます。

7. 校内のICT環境はどうなっていますか？

普通教室にパソコンと液晶プロジェクタが設置されていて、教員が授業で利用するだけでなく、パソコンを生徒が自由に利用することができます。
コンピュータ教室にはパソコンと液晶プロジェクタが設置されていて、授業の教材提示や1人1台でコンピュータの演習が行われています。コンピュータ教室は放課後に利用することもできます。インターネットは上記コンピュータの全てで利用することができます。
生徒用iPadやコンピュータは、校内のWi-Fi環境で使用できます。

2. 附属高校での進路指導について教えてください。

P.16「進路指導計画」のようにそれぞれの学年で進路指導に関わるイベントを実施しています。1年生では高校での学習習慣を確立させ将来の職業観を育てること、2年生では志望校調査などを通じて目標を明確化すること、3年生では大学入試についての全般的な知識と最新の情報を得ることなどを目的として、担任による進路学習、教務部からの進路ガイダンスやカリキュラム説明会、外部講師による進路講演会を複数回実施しています。

4. 図書室について教えてください。

蔵書は約5万8千冊で、新書・文庫本をはじめ、辞典・事典・辞書や参考書・赤本、洋書などが所蔵されていて、閲覧・貸し出しが可能となっています(雑誌など一部を除く)、座席は80席あり、図書閲覧や自学自習に利用することができます。なお、インターネット端末としてのパソコンが4台設置されており情報検索に利用することができます。

6. クラブ活動について教えてください。

平日と土曜または日曜日の6日間のうち4日間を限度としてクラブ活動を行っています。原則として、土曜日・日曜日に連続してクラブ活動することは認めていません。ただし、公式戦や大会発表などの直前の場合は活動を認めています。
また、定期試験の1週間前から試験終了までは、クラブ活動は原則禁止です。クラブと勉強の両立をはかるように指導しています。

8. 補習について教えてください。

P.16「進路指導計画」のように長期休暇中と平常の補習があります。長期休暇中の補習には基礎補習と進学補習があり、基礎補習は、1年生の夏休みと冬休みに英語、国語、数学について行っています。また進学補習は、1年生の夏休みから英語、国語、数学について行っています。さらに2年生の冬休みからは理科、3年生では社会も含めて行っています。
平常の補習は、P.4「時間割例」のように3年生の7時間目に、共通テスト対策や二次対策などの進学補習を行っています。その他、教科によっては時期を限定して特定の単元について補習を行ったり、生徒の要望に応じてその他の時間帯に行ったりすることもあります。また個別指導による受験対策も充実しています。

入試カレンダー

- 6月13日(日)** 午前：一般中学生対象第1回学校説明会
午後：附属中学生対象プレオープンスクール
- 10月3日(日)** 午前：附属中学生対象オープンスクール
午後：一般中学生対象第2回学校説明会・オープンスクール
- 10月30日(土)** 午前：一般中学生対象第3回学校説明会
- 11月13日(土)** 午前：一般中学生対象入試説明会
- 1月** 連絡進学入試(附属中学校対象)
- 2月** 一般中学入試(一般中学校対象)

本校の入試について

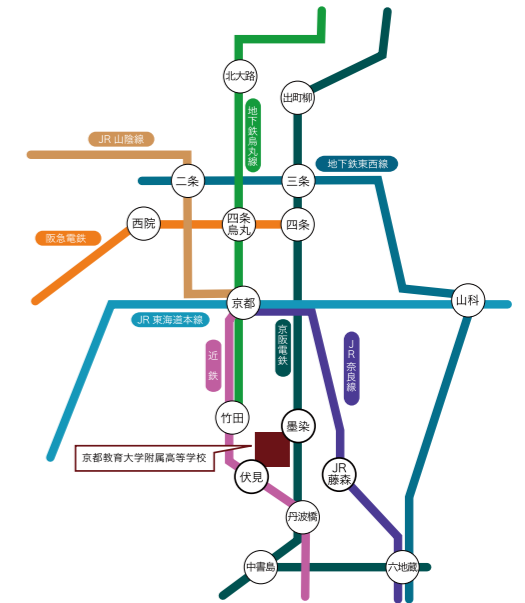
【一般中学入試選考方法】

学力検査と報告書を総合して選考します。
検査科目：国語・社会・数学・理科・英語
(募集要項は、9月頃発表します)

【説明会について】

- 各回の内容は異なります。
- 一般中学校の中学生・保護者の方を対象としていますが、先生の参加も可能です。
- 各回とも個別相談等の時間を設けています。

ACCESS



MEMO



Senior High School
Attached to
Kyoto University of Education

京都教育大学附属高等学校

〒612-8431 京都市伏見区深草越後屋敷町111 tel.075-641-9195 fax.075-641-3871

<http://www.kyokyo-u.ac.jp/koukou/> E-mail:kfkou1@kyokyo-u.ac.jp