



学校案内 **2021**

# 京都教育大学附属高等学校

SENIOR HIGH SCHOOL ATTACHED TO  
KYOTO UNIVERSITY OF EDUCATION



Your choice,  
Your future.  
Make a difference today

at Senior High School Attached to  
Kyoto University of Education

世界にはばたく人の「知的空間」

—未来への芽を育む京都教育大学附属高等学校—

## INDEX

授業の特徴	P. 4
カリキュラム	P. 6
SSHスーパーサイエンスハイスクール	P. 8
年間スケジュール・学校生活・生徒自治会	P. 10
課外活動	P. 12
校内施設	P. 14
進路指導・大学合格状況	P. 16
附属高校Q & A・入試について	P. 18

## 研究に裏付けられたわかる授業 高い進学実績と社会で活躍する卒業生 自主・自律を育み、互いを高めあう信頼関係 さらに視野の拡大 高い教養を育む大学との連携

わたしたちは、穏やかに自由な校風の中、あたり前のことがあたり前にできる、そんな学校でありたいと願っています。

京都教育大学附属高等学校は、自由な校風を誇りにしています。のびのびと学んで課題を見つけ、探究できるよう、生徒が自分で考える力を一貫して培ってきました。創立55年と比較的新しい高校ですが、学者、文化人、経済人など、数多のすぐれた人材を輩出しています。

きびしい校則で縛られないかわりに、生徒は自分で判断し、自分の責任で行動します。いまなにを勉強すべきかを自分で考え、計画を立てます。むろん教師も助力を惜しみません。

自主的な学習を行うためには、当然、その基礎となる学力を養う必要があります。大学教員との共同研究を授業に反映させたり、有効な教育方法をいち早く採り入れたり、教育大学の附属高校ならではの取組を意欲的に進めています。大学教員が最新の学術成果を生徒に講義する機会もあります。

文部科学省のスーパーサイエンスハイスクール (SSH) には19年連続で認定され、一環として、日英サイエンスワークショップも継続的に実施してきました。日英の高校生が年度ごとにケンブリッジ大学と京都大学において、いっしょに科学の最先端を学ぶプログラムです。

2年生からサイエンスコースか、グローバルコースを選択しますが、サイエンスコースは日英サイエンスワークショップ等でグローバルな体験をし、グローバルコースはSSHの探究学習に参加します。文理横断的なカリキュラムが生む成果に大いに期待しています。



京都教育大学学長  
太田 耕人

急激な気候変動や自然災害の甚大化、未知ウイルスへの対応など、人間の生命を脅かす事象が頻発する現在では、状況を整理・分析して課題を見出し、知識を活用・応用して解決に向かう「問題解決力」が求められます。さらに、グローバル化が進む社会では、多種多様な考え方や価値観の中で、自ら進んで他人と協調・協働して、その行動をふり返り自己を高める力などの「人間力」もまた必要となります。これらの力は、情報化が進み、膨大なデータベースに基づくAIによる判断が増えるこれからの社会においては、より一層、重要な資質・能力になると考えます。

本校では、創立以来、自主・自律の精神を校風とし、教員養成系大学の附属校として先進的な教育研究成果に基づく確かな学力と豊かな人間性を育む教育活動を実践し、優秀な人材を社会に輩出してきました。近年ではその経験を活かし、SSHやSGHアソシエイトの研究指定を受けて、他の大学や研究機関、他国の高校生との連携もはかりながら、生徒の主体的、自律的参加を促す多種多様な課題研究を開発し、それらを教科学習から課外学習に至る様々な場面に設定したカリキュラムを通して、上記の力の育成を目指しています。

高校生の時期は、自分と他者を相対化し、自己を客観的に見つめることにより、将来の目標を定め、それに向かってスタートする大切な時期です。高校生活を通じて、生徒一人ひとりが社会で輝けるための支援を全力で行っていきたいと考えています。



学校長  
谷口 和成

本校の校章は、橘の実が図案化されています。古来橘の実は「非時香実（ときじくのかぐのこのみ）」と呼ばれ、夏に実り、秋冬もなお木にあって爽やかな香りを放ちます。校章には、入学した生徒が、地に着いた研鑽を重ね、実を結び、いつまでも変わらずに香気を放つ人間として成長し、社会に貢献してほしいという思いが込められています。

「地に着いた研鑽」とは、授業における徹底した基礎・基本の定着です。これがなければ、本当の学び楽しさは得られません。学び厭わずの精神で、思考力・判断力・表現力の育成をはかります。

「いつまでも変わらずに香気」を身に着けるには、学び姿勢の確立が必要です。背筋を伸ばして授業を聞くだけでなく、背筋を伸ばして一歩先を見通す姿勢です。一つのことを学んでも、それに留まらず、さらに先にあるものに興味を抱き、様々な分野とのつながりを見つけ自ら学んでいく力、すなわち「学びの設計力」を身に着けることが必要です。

学ぶことは自らを豊かにします。学びは高校だけではなく一生続きます。学び姿勢を確立することは学び豊かにし、ひいては人間を豊かにします。

本校では開校以来、橘の実に込められた思いを大切に、卒業生が様々な分野において社会貢献することを望み、常に学びに対して真摯に向き合える学習環境を整えてきました。その環境のもと自ら学び、自ら考え、自ら行動できる人間の育成を常に目指し教育活動に取り組んでいます。



副校長  
岡本 幹

### 国語

**知的に、論理的に読み解き表現し、しかも豊かな感性を磨く**



授業では、基礎力の充実を図ることは言うまでもありません。裾野の広いしっかりとした土台の上に、想像力・論理力の向上を目指し、そして発見の喜びを授業の中でともに味わいたいと思います。

そのためにも、読む・書く・話す・聞く、バランスのとれた授業をします。詩や小説などの文学的文章、評論などの論理的文章、日本や中国の古典を読むときも同じです。また、受信と発信を豊かにを行い、理解力・表現力を高めます。進路を切り開いてゆく力が自然と培われます。

### 社会(地歴・公民)

**社会探究の方法を大切に、知的好奇心を呼び起こす授業**



社会科の授業では、地理・歴史・政治・経済・思想などさまざまな事象を取り上げ、多角的に考察を加えていきます。一見するとばらばらに見える多くの知識を扱うのですが、大切なのはそれら

を結びつけている関連性を探究することなのです。そして、そのために必要な「調べる、加工・整理する、考える、話し合う、まとめる、発表する」といった能力を伸ばしていきます。

### 理科

**豊富な「実験・実習」、探究の過程を楽しむ科学**

科学的に物事を捉え、考える力を養うことを大切にしています。標準単位数を上回って設置しているので、豊富な実験・実習・観察などを通して理解を深め、探究していく方法を身に着けることができるのはもちろん、受験への対応も万全です。附属高校のこれまで蓄えてきた様々なノウハウを基に、高度な内容も含めながら、実験・実習や授業を理解しやすいものにしていきます。



### 英語

**高い英語運用能力と進路保障につながる英語力の育成**

すべての授業で「読み」「聴き」「話し」「書く」能力を磨きます。確かな英語力の基礎となる文法力と国際社会で必須のコミュニケーション能力は1・2年生ですっきりと養成します。また、ALTとともにを行う充実したライティング



指導には定評があります。さらに、3年生では、授業に加えて進路希望に応じた補習を行い、進路希望実現に向けてしっかりと準備をしています。

### 芸術(美術)

**より自由な発想と豊かな表現のために**

1年生では各領域について基礎的な事柄を学びます。2年生ではさらに発展的な内容を課題選択制のなかで取り組みます。特に2年生においては、自らが選んだ材料、技法を用いて、「何を、いかに」表現するのか、「なぜ」表現するのか、ということを考え制作に取り組むことでより自由な発想と豊かな表現を身につけます。



### 家庭

**生活と科学の関係を楽しく学び自立した生活者になろう!!**

さまざまな実習、実験、グループワーク、プレゼンテーションなどを通じて、現代社会のグローバル社会、多文化・環境共生社会において、家庭生活を科学的に認識し、生活の充実向上や社会の発展を図ろうとする実践的な態度を身につけていきます。



### 保健体育

**よりよく生きる力をつけスポーツとの関わり方を学ぶ**

「よりよく生きるためにはどうすべきか」という命題に対して、健康そのものについて考えたり、スポーツ文化との主体的な関わり方を学習する教科です。運動が得意な子も苦手な子も、また、ただ身体を使うだけでなく頭も使う、みんなが楽しめるのが体育です。



## 数学

### バランスのとれた「基本と演習」の指導 スーパーサイエンスの研究成果を発展継承

授業では、基本を教科書で、演習を指定問題集でバランスよく学習します。教科書で理解した定義、定理、例などを演習によって定着するように進めます。高難度の問題の考え方や解法も指導しますので、自分で解けるようになり、難関大学へ合格する力も身につけていきます。また、SSHの研究成果を発展継承した授業は、考える力の育成にも役立っています。



SSHの研究成果を発展継承した授業は、考える力の育成にも役立っています。

## 情報

### 情報の科学的な理解と 問題解決能力の育成をテーマに

情報のデジタル化、コンピュータやネットワークの仕組みなどについて実習を行いながら学習していきます。ソフトウェアの活用方法を身につけるだけでなく、コンピュータを効果的に活用し、問題解決の方法について理解を高めることを目標としています。演習では、教育用ロボットを活用した制御プログラミング演習や、Webコンテンツの制作などを行います。



### 美原理求 くん 2020年卒業・京都大学 法学部



附属高校では、生徒の自主性に重きを置いた授業が行われています。生徒同士で話し合い自ら答えを導き出したり、ディスカッションを行ったりなど、生徒が能動的に授業に参加できる環境が整っています。例えば、英語総合という授業では、動物の権利について英語でディベートを行いました。英語の表現を模索しながら、どの論点が一番大事か、また相手の主張をどのように反駁するかを自分たちで考えました。このように、生徒が授業を形成できる機会が多くあることは、附属高校ならではの思いです。また、進路指導に関しても、充実した環境が整っています。定期試験に加え、年数回の全国模試を通して自らの学習の定着を図ることができます。先生方はとても親身になって質問に答えてくださり、私自身、客観性を要する論述問題や英作文の添削は何度も先生方にみていただき、着実に自分の力とすることができました。他にも、三年次には自分の必要な授業を選べる選択科目があり、空いた時間には図書室で自習ができるなど、自分で勉強を管理できます。このような、個人個人に応じた進路指導がとても充実しています。

行事一つをとっても、自主・自律の精神に基づいて行われています。一大イベントである文化祭では、準備から本番まで大部分が生徒の手に委ねられ、体育祭では学年の垣根を越えて生徒が力を合わせます。例えば、私は三年次の体育祭で、同じ色割りの三学年そろってニュージーランドの民族舞踊であるハカを踊りました。運営の妨げにならないよう配慮しつつ、生徒自身で行事を作り上げることができます。

附属高校では、生徒一人一人が自分のすべきことを考え、自発的に行動できる力を育むことができます。そしてその力は、目まぐるしく移り変わる今の世界を生き抜くために最も重視される力ではないでしょうか。皆さんにも、自由・自律の精神を胸に、附属高校ならではの青春を謳歌してほしいと思います。

### 教科・教員の研究テーマ例

- ・ 古典読解力の向上を目指した授業の研究
- ・ 古典中国語文法に基づく教材研究法の構築
- ・ 古典授業における連歌の実践
- ・ 言葉の関係性に基づく評論文の論理的読解と要約指導の実践開発
- ・ 「地理総合」「歴史総合」「公共」を踏まえたSGH研究
- ・ 「歴史総合」における文献・画像史料の教材化
- ・ 丘陵植生の遷移と教材化—二次林の状況理解を中心として—
- ・ 国際理解を深める授業実践の研究
- ・ 数理探究における折り紙数学の基礎研究
- ・ 三角関数等の単元導入方法の研究—グラフ関数電卓の利用—
- ・ 数学における論理的思考力と創造力の育成
- ・ 入試問題解説におけるICTおよびグループワーク利用
- ・ トータルサイエンスにおける科目融合領域の開発
- ・ ICTを活用したブレンディッドラーニングの展開
- ・ アナログ的手法とデジタル的手法を用いた物理授業—実験手法の開発—
- ・ クリティカル・シンキングを採り入れた英語授業の確立
- ・ 英語における読解力と作文力を統合したアウトプット活動
- ・ アクティブラーニングによる保健授業の実践
- ・ 体育における視聴覚機器の利用方法の研究
- ・ 情報科におけるデータサイエンスの導入
- ・ PCとタブレット端末を接続してのドローイング授業の研究・実践
- ・ 生涯の視野に立った青年期の美術科教育の試み—諸外国の美術教育との比較を視野に—
- ・ 「共生社会」の視点が活かされる授業開発—家庭科の観点から—

## 令和元年度入学生教育課程

**1年** すべての可能性に応じる学習を 共通のカリキュラムで共通のクラス

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
国語総合				世界史 B		現代社会		数理基礎 a ※		数理基礎 β ※		体育		保健		芸術 I		コミュニケーション英語 I		グローバル英語 I ※		トータルサイエンス ※		課題研究 B ※		インフォメーションサイエンス ※		H R					

**2・3年** 興味・関心・進路希望に応じた2つのコース

**サイエンスコース (S)** 自然科学系の科目を重点的に学習し、SSHの特色ある科目にも積極的に取り組みます。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
現代文 B		古典 B		地理 B		数理探究 I a ※		数理探究 I β ※		テクニカルサイエンス ※ 物質   生命   エネルギー			課題研究 A ※		体育		保健		芸術 I		コミュニケーション英語 II		グローバル英語 II ※		ヒューマンライフサイエンス ※		H R						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
現代文 B		古典 B		地理 B		体育		コミュニケーション英語 III		グローバル英語 III ※		課題研究 S1 ※		シンキングサイエンス ※ 物質   生命   エネルギー			課題研究 S2 ※		数理探究 II ※ 数学演習 β		H R		進学補習 (国・社・数・理・英)										

**グローバルコース (G)** 人文科学系の科目を重点的に学習し、SSHの探究科目にも取り組みます。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
現代文 B		古典 B		古典探究 I ※		世界史 B		日本史 B		数学 II		数学 B		アースサイエンス ※		体育		保健		芸術 I		コミュニケーション英語 II		グローバル英語 II ※		英語総合 I ※		ヒューマンライフサイエンス ※		H R			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
現代文 B		古典 B		古典探究 II ※		歴史探究 ※ 日本史または世界史		体育		コミュニケーション英語 III		グローバル英語 III ※		英語総合 II ※		ユニバーサルサイエンス ※ 生物   地学		政治経済または漢文演習		数学演習 a または数学演習 β		倫理英語演習 国語表現のうち1つ		H R		進学補習 (国・社・数・理・英)							

- このカリキュラムは、スーパーサイエンスハイスクール (SSH) として、学習指導要領によらないものであることが文部科学省より認められています。
- ※印が付いた科目は、SSHに関わる学校設定科目です (次ページ参照)

さらに 3年生での自由選択科目：3年生の ゾーンでの科目は自らの進路希望に応じて選択できます。

3年生での7限進学補習：3年生の で、進路実現に向けて進学補習を選択できます。

### 時間割例

#### 1年

	月	火	水	木	金
1	国語総合	グローバル英語 I	現代社会	コミュニケーション英語 I	グローバル英語 I
2	コミュニケーション英語 I	数理基礎 β		数理基礎 β	数理基礎 a
3	トータルサイエンス	世界史 B	数理基礎 a	国語総合	音楽 I
4			コミュニケーション英語 I	インフォメーションサイエンス	
5	グローバル英語 I	課題研究 ベーシック	保健	トータルサイエンス	国語総合
6	国語総合	体育	国語総合	ロングホームルーム	
7	インフォメーションサイエンス		数理基礎 β	数理基礎 a	

#### 2年 (Gコース)

	月	火	水	木	金
1	コミュニケーション英語 II	コミュニケーション英語 II	日本史 B	書道 I	世界史 B
2	保健	古典 B		古典探究 I	ヒューマンライフサイエンス
3	アースサイエンス	数学 II	コミュニケーション英語 II	日本史 B	体育
4			グローバル英語 II	現代文 B	
5	世界史 B	グローバル英語 II	数学 B	現代文 B	ロングホームルーム
6	現代文 B	古典探究 I		数学 II	ロングホームルーム
7	古典 B	英語総合 I	ヒューマンライフサイエンス	数学 B	

#### 3年 (Sコース)

	月	火	水	木	金
1	数理探究 II	シンキングサイエンス (生命)	数理探究 II	シンキングサイエンス (生命)	数理探究 II
2				課題研究 S2	
3	体育	古典 B	コミュニケーション英語 III	現代文 B	シンキングサイエンス (物質)
4		グローバル英語 III		コミュニケーション英語 III	
5	課題研究 S1	地理 B	現代文 B	古典 B	地理 B
6	シンキングサイエンス (物質)		体育	グローバル英語 III	ロングホームルーム
7	化学 (補習)	英語 (補習)	数学 (補習)	地理 (補習)	

## 【理科】

## トータルサイエンス

理科4領域（物質・生命・エネルギー・地球）の基礎的・基本的事項の定着とともに、領域のまたがる内容について領域横断的な理解を深め、多角的なものの方・考え方を身に付けていきます。「化学基礎」、「生物基礎」、「物理基礎」、「地学基礎」の学習内容を含みます。

## テクニカルサイエンス

物質・生命・エネルギーの各領域における基本的事項の習得および発展的な内容の理解とともに、生徒自らが研究課題ならびに問題解決の仮説を設定できる力を身に付けていきます。「化学基礎・化学」、「生物基礎・生物」、「物理基礎・物理」の内容を含みます。

## シンキングサイエンス

「テクニカルサイエンス」において、自ら設定した研究課題ならびに問題解決の仮説を実験などで検証できるよう、物質・生命・エネルギーの各領域におけるより専門的な探究を行います。

## アースサイエンス

日常生活や社会との関連を図りながら地球や地球を取り巻く環境への関心を高め、目的意識をもって観察・実験などを行い、地学的に探究する能力と態度、科学的な見方や考え方を身に付けていきます。「地学基礎」の内容を含みます。

## ユニバーサルサイエンス

日常生活や社会との関連を図りながら、生命や地球への関心を高め、目的意識をもって観察・実験などを行い、生物学のおよび地学的に探究する能力と態度を育てるとともに、科学的な見方や考え方を身に付けていきます。

## 課題研究B（ベーシック）

「トータルサイエンス」の授業内容を踏まえて、生活に密着した科学現象についてのいくつかのテーマからグループで選択し、総合的な科学の知識をもとにして探究活動を進めていきます。

## 課題研究A（アドバンス）

「テクニカルサイエンス」の授業を踏まえて、将来自分が研究したい分野のテーマ設定や仮説設定を行い、仮説の検証を中心に課題研究を進めていきます。

## 課題研究S（スーパー）

「シンキングサイエンス」の授業内容を踏まえ、2年生の課題研究活動で設定した研究テーマ仮説にしたがって、課題研究を行っていきます。

## 【数学】

## 数理基礎

2次関数、三角比、確率統計、整数論について、いろいろな分野に応用されるその定義の原点から応用例に多くふれていきます。「数学Ⅰ」「数学A」の学習内容を含みます。

## 数理探究Ⅰ・Ⅱ

微分積分、有限と無限、三角関数、指数対数、微分積分、数列、ベクトルについて、いろいろな分野に応用されるその定義の原点から応用例に多くふれていきます。「数学Ⅱ」「数学B」「数学Ⅲ」の学習内容を含みます。

## 【英語】

## 英語総合Ⅰ・Ⅱ

外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、情報や相手の意向などを的確に理解したり、自分の考えなどを適切に表現したりする実践的コミュニケーション能力を身に付けていきます。

## グローバル英語Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ

グローバルな視点から科学を捉える姿勢や英語でのサイエンスコミュニケーションに必要な英語力を育成していきます。科学に関する口頭発表や質疑応答、論文作成の方法などを、基礎から適宜導入していきます。

## 【国語】

## 古典探究Ⅰ・Ⅱ

古典の基本的事項を理解し、内容を正確に把握する力や、作品に描かれた世界・時代・生活について科学的に調査、検証する力を身に付けていきます。また、探究の成果をまとめて伝え合うことにより、表現力も磨いていきます。

## 【地理歴史】

## 歴史探究

日本史・世界史において根拠となる史料を読み解き、導きだされた事実を論理的に構築していきます。生徒自ら検討できる能力を体得するとともに、必要となる分析力・考察力・思考力などを身に付けていきます。

## 【情報】

## インフォメーションサイエンス

「情報の科学」の各分野に関する基礎的な知識・技術を踏まえ、創造的な能力、科学的な考察力を養うとともに、それらを協働・共生を通じて主体的に活用できる力を身に付けていきます。

## 【家庭】

## ヒューマンライフサイエンス

「家庭総合」の学習を基に、現代の家庭生活を科学的に認識し、実験・学習・課題学習などを通して、家庭や地域の課題に対して問題解決を行う力や実践的な態度を身に付けていきます。

# SSH

## SUPER SCIENCE HIGH SCHOOL スーパーサイエンスハイスクール

本校はスーパーサイエンスハイスクール（SSH）事業が始まった2002年から連続して指定を受けています。本校の特徴として、特定のクラスのみでSSH活動をするのではなく、文系・理系を問わずすべてのクラスを対象としたスーパーサイエンスクラブ（SSC）を展開しています。そしてその活動は他の高校とも協力して広がっています。

2015年からは幅広い知識の融合と深化によって自由な発想を育み、他者との協働を通じてリーダーシップを発揮して、社会的課題に対して創造的な解決策を提示するため、新たなサイエンスプログラムを実施しています。

放課後や休日に、本校・大学・研究所などでの多様な活動を通じて、知識の融合と深化を図り、海外を含む研究者や他校の高校生との交流により協働する力を体得します。その経験は、新たな価値を創造するための原動力となり、在校中のみならず、卒業後においても社会で活躍するための確かな財産となります。

## SUPER SCIENCE CLUB スーパーサイエンスクラブ (略称 SSC)

選ぶのはあなた。校内だけでなく大学・研究所などに出かけ、海外の研究者・高校生とも交流。



### 研究室訪問

京都大学（桂・宇治・吉田キャンパス）などを訪ねて、講義を受けたり実験実習を行います。



### 地理クラブ

地形図読図演習やフィールドワークを通して、地域を見る目を養いながら日本地理学会などにも参加しています。



### 天体観測

月1回のペースで、夕方から講義を受けて、夜の9時頃まで学校の望遠鏡や双眼鏡を用いて天体観測をします。



### 化学クラブ

シクロデキストリンを題材とした研究活動を行っています。成果をSSH全国大会や学会などで発表しています。



### カミオカンデ研修

スーパーカミオカンデ・カムランドの施設見学や砂防・地質・天体観測などの研修を行います。



### 筑波サイエンスワークショップ

筑波学研都市で、他校生とともに最先端の科学をテーマに実験を行い、互いに学んだことを発表します。



### 日英サイエンスワークショップ

近隣の SSH 校などとイギリスを訪れ、現地の高校生と科学テーマ別に共同研究を行い、最終日に英語で成果発表を行います。(日本と英国共同で隔年開催)。



### 古典の世界を科学する

古典に登場する鏡や白粉などを古文読解・グローバル・科学の視点から解き明かします。

### その他のSSC活動(例)

- シロアリを知ろう
- ショウジョウバエの突然変異体
- 発酵の科学
- 「英語でプレゼンテーション」演習
- 情報クラブ
- 数学クラブ
- 歴史・文学クラブ
- SSH 全国生徒発表会



**奥山元貴 くん** .....  
2020年卒業・大阪大学 工学部

附属高校の魅力の一つは、SSH 指定校だからこそできる SSC 活動に参加できることだと僕は考えています。これらの活動に参加することで普通の高校生活ではできない貴重な体験をすることができ

ます。  
僕も筑波サイエンスワークショップ・カミオカンデ研修・研究室訪問など多くの活動に参加しました。その中でも、特に化学クラブでは、長期間にわたって自分の探求心のままに自由に研究をすることができる、自分にとって特別な経験になりました。化学クラブでのテーマはシクロデキストリンという特殊な性質を持った物質の研究で、はじめは理解することすらままならず、自分たちの立てた目標は本当に達成できるのかと悩むことも多くありました。

しかし、それでも続けることができた理由は、研究の中でその奥深い面白さに気づくことができたからだと思います。例えば、データ測定のため、何度も失敗と試行錯誤を繰り返しようやく結果が出た時のように、大変な研究の中でも小さな成果が得られた時には格別な達成感を感じました。また、SSHの全国発表会では、「面白い研究」「続けて頑張ってください」とたくさんの人から発表をほめていただき、更には生徒投票賞を受賞したことも、さらなる研究への原動力になりました。生徒自身が考えて研究できるようサポートに徹して下さった学校の先生方のアドバイスも大きな支えでした。

僕は SSC 活動での経験を通じて研究の楽しさを知り、化学の研究者になりたいという具体的な夢を持つきっかけになりました。元から何かに興味がある人はもちろん、将来何をやりたいのかわからないという人も、様々な体験の中で自分が好きなものが見つかるかもしれません。ぜひ SSC 活動に積極的に参加してみてください。

4  
 始業式  
 入学式  
 新入生オリエンテーション  
 新入生歓迎会  
 前期立会演説会



5  
 生徒総会  
 中間テスト

8  
 全国 SSH 発表会  
 夏期進学補習  
 三者面談

1  
**連絡進学入試**  
 厚生行事  
 共通テスト・二次対策特別授業

6  
 創立記念日  
 遠足  
 人権学習  
**第1回学校説明会** (今年度は中止)  
**プレオープンスクール** (今年度は中止)  
 (附属中学対象)  
 研修旅行 (2年・北海道)

9  
 学校祭 (文化祭・体育祭)  
**第2回学校説明会**  
**オープンスクール**

2  
 文化行事  
**一般中学入試**  
 高大連携行事  
 (京都教育大学)  
 二次対策補習・個別指導  
 SSH SGH-A 発表会

7  
 期末テスト  
 SSH 臨海実習  
 夏期進学補習  
 SSH 日英サイエンスワークショップ  
 (本校幹事校)  
 三者面談

10  
 後期立会演説会  
 中間テスト  
 面談週間  
 生徒総会

3  
 卒業式  
 1・2年学年末テスト  
 生徒総会  
 春期進学補習

11  
 人権学習  
**入試説明会**  
 スポーツデー

12  
 1・2年期末テスト  
 3年学年末テスト  
 冬期進学補習  
 SSH 筑波サイエンスワークショップ  
 (本校幹事校)





<h1>1</h1> <p>限 8:30~9:20</p>	<h1>SHR</h1> <p>13:05~13:20 (ショートホームルーム・清掃)</p>
<h1>2</h1> <p>限 9:30~10:20</p>	<h1>5</h1> <p>限 13:30~14:20</p>
<h1>3</h1> <p>限 10:30~11:20</p>	<h1>6</h1> <p>限 14:30~15:20</p>
<h1>4</h1> <p>限 11:30~12:20</p>	<h1>7</h1> <p>限 15:30~16:20</p>
<h2>LUNCH TIME</h2> <p>12:20~13:05</p>	<h2>AFTER SCHOOL</h2> <p>完全下校 18:30 (4月~10月) 18:00 (11月~3月)</p>



糸川とき さん .....  
2020年卒業・京都大学 文学部



附属高校では誰かに強いられてしぶしぶ動くというより、自ら何をするか選ぶという空気があります。三年間を通して、私は附属高校ののんびりしつつも自主性のある雰囲気がとても心地よかったように思います。勉学においては課題に追われた記憶もありませんし、生徒一人ひとりに学習の仕方が委ねられていたと思います。放課後なども部活動や研究活動、勉強など各自が好きなことに打ち込める環境がありました。私は軽音楽同好会

クラブに所属しており、放課後は図書館で勉強するか、教室で友人と話すことが主でした。とはいえ、先生方が私たち生徒のことを放っておいたわけではありません。私が一年生のときの数学の先生は、毎日のように数学準備室に通ってもひとつひとつの質問に丁寧な対応をしてくださいました。また、三年生のときには進路の先生方が親身になって相談に乗ってくださいました。他にも、グループに分かれて行った課題研究の際には、課外にも関わらず研究のために指導をしてくださり、設備を貸してくださった先生もおられました。

私は二年生のときに会計局長として生徒会にあたる執行委員会に参加し、学校行事の運営を行ったのですが、中でも強く印象に残っているのは体育祭です。例年附属高校では文化祭が終了した後の一大イベントとして、中庭でフォークダンスを開催しているのですが、その年は雨天のため中止となってしまいました。そこで、執行委員会では次の行事である体育祭でフォークダンスをできないかという話になりました。もちろん、スケジュールや時間帯等の問題が多くあったのですが、話し合いを重ねて実現することができました。

## 生徒自治会

### 生徒の自主的な運営による活動

学校の環境改善への  
提案や取り組み

信頼関係で成り立つ  
リーダーシップとフォローシップ

クラブ予算など  
生徒自治会予算の決定

様々な行事の運営・企画  
新入生歓迎会・生徒総会・立会演説会・  
文化祭・体育祭  
スポーツデー・文化行事・厚生行事

## 体育系クラブ

### テニス部

1回でも多く試合に勝てるように、日々練習しています。初心者の部員も多く、経験者の部員や顧問の先生からの助言を頼りに少しずつ上達しています。心身共に成長できる部活を目指して頑張っています。

### ソフトテニス部

近畿大会出場を目標に、日々練習を行っています。平日3日と土日どちらか1日と週4日の限られた練習時間ですが、練習中は集中し技術の向上に向け頑張っています。練習試合や合宿遠征なども行い、男女楽しく活動しています。

### 男子バレーボール部

府大会出場に向けて練習しています。日々の基礎練習はもちろん、OBの方々から教えてくださったり、練習試合によるチーム力の底上げや、夏休みには合宿も行っています。

### 卓球部

学年や性別を問わず仲がとても良い部活です。また、経験者だけでなく高校から卓球を始めた人も楽しんで活動できる部でもあります。自分たちで工夫しながら大会に向けて日々それぞれの練習に励んでいます。

### サッカー部

試合で勝つために、チーム全員が互いに高め合いながら、自分たちが目指すサッカーに対する共通の意識を持って日々練習に取り組んでいます。また、部員同士の仲がよく、互いに信頼できるような仲間を作ることができます。

### 女子バレーボール部

毎日の練習を大切に、自分たちで高め合いながら、初心者も経験者もチーム一丸となって頑張っています。練習試合を含め、試合がたくさんあり、多くの学校と対戦できます。夏には合宿もあります。

### 男子バスケットボール部

一年に6つの大会があり、各大会で良い成績を取られるようにクラブ内で切磋琢磨しあい練習しています。バスケットだけでなく、多くのことを学ぶことができ、とても充実している部活です。

### 水泳部

夏期に京都教育大学のプールを借りて練習を行い、冬期は高校で陸上トレーニングを行っています。個々の実力はまちまちなので、個人のレベルに合った練習で各自の記録向上を目指します。

### 剣道部

剣道といえば、きつい、暑苦しい、などの印象を持っている人が多いと思いますが、剣道にはたくさんの魅力があると思います。また剣道は、礼に始まり礼に終わるといわれ、礼儀を学ぶこともできます。

### 女子バスケットボール部

ひとつでも多くの試合に勝てるように、日々練習に励んでいます。日曜日にはOGの方が来て下さるので、少ない人数でも試合形式の実践的な練習を行うことができます。

### 陸上競技部

高校や大学のグラウンドで、それぞれの専門種目に分かれて走ったり跳んだり投げたりしています。学年の壁もあまり感じさせない、とても仲の良い部活です。

### 野球部

監督・顧問の先生の指導の下、日々練習を重ねています。また、技術に加え教育の一環としての学生野球ということ意識して、活動をしています。

### バドミントン部

男女合同で楽しく仲良く活動しています。バドミントン部は8割以上が初心者から始めているので、今までバドミントンをしたことのないような人でも、先輩やコーチが優しく指導してくれるので、気軽に始められます。



# 文化系クラブ・同好会

## 放送部

普段は昼休みの音楽放送や、朗読、アナウンスの発声基礎練習、動画編集など行っています。NHK 放送コンテストや高校放送フェスティバルなど、それぞれが自分の発表の場を目指し日々精進しています。

## 合唱部

合唱曲をはじめ、J-pop や洋楽などにも取り組んでいます。また、最近ではダンスも取り入れています。学内での定期演奏会や文化祭での発表、コンクールへの出場、特別支援学校への訪問演奏なども行っています。

## 電子工学部

ロボット製作、そのための電子回路の理解や設計、プログラミング、機械工作の技術向上に励んでいます。また、シミュレーションソフトや動画編集ソフトを用いた空間演出に取り組んでいます。

## 美術部

男女ともに各自の決めた課題である作品に取り組めます。クラブの中には兼部している人も多いですが、美術室は訪れると普段の忙しさを忘れて自己の美的センスを磨くことができます。

## 軽音楽同好会

年に数回のライブや文化祭に向けて、日々練習に励んでいます。部員は高校から楽器を始めた人がほとんどです。ライブの企画運営も自分達で行うので、演奏技術だけでなく、裏方作業も学べます。

## 茶道部

裏千家の先生が講師として来てくださりお作法を教えていただきます。文化祭ではお茶会を開き、たくさんの人たちにお抹茶を楽しんでもらっています。文化行事にも参加します。

## 華道部

季節に合わせて色んなお花を生けて楽しめます。講師の先生に教えていただきます。兼部しやすく、運動部と兼部している部員も多くいます。

## 将棋部

楽しく、のんびりをモットーに、大会での成績には頓着せず、自己研鑽を目的とした活動を中心に取り組んでいます。なごやかな居心地のよい部です。

## 写真部

休日に全員で校外に写真を撮りに行き、各自で撮った写真を文化祭で展示を行っています。活動は部員の予定に合わせて活動するので、兼部がしやすい部活です。



## 2019年度 活動実績



### 【陸上競技部】

●第 72 回 京都府高等学校総合体育大会 陸上競技の部（市内ブロック）男子 400 mハードル 第3位

### 【水泳部】

●第 87 回 京都府高等学校選手権水泳競技大会 男子 50 m自由形 7位 男子 100 m背泳ぎ 8位  
女子 4×200 mフリーリレー 8位（近畿大会出場）

### 【サッカー部】

●第 72 回 京都府高等学校総合体育大会 サッカーの部 ブロック優勝

### 【男子バレーボール部】

●第 38 回 京都市立高等学校 バレーボール選手権大会 優勝

### 【テニス部（女子）】

●令和元年度 近畿高等学校テニス大会 予選第二次ベスト 16（近畿大会出場）

### 【その他】

- 令和元年度スーパーサイエンスハイスクール生徒研究発表会（化学クラブ）生徒投票賞
- 第 43 回全国高等学校総合文化祭自然科学部門（化学クラブ）奨励賞
- 第 44 回全国高等学校総合文化祭 自然科学部門出場推薦校選考会（化学クラブ）化学部門優秀賞（全国高等学校総合文化祭出場）
- 日本地理学会秋季学術大会 高校生ポスターセッション（地理クラブ）日本地理学会会長賞
- 令和元年度「税に関する高校生の作文」大阪国税局長賞
- 全国高等学校総合文化祭予選 第 11 回京都府高等学校文化連盟 囲碁部門秋季大会 第3位（全国総合高等学校総合文化祭出場）
- 第 74 回国民体育大会近畿ブロック大会馬術競技（少年）第3位（国民体育大会出場）





天文台



ホームルーム教室



庭園



中庭



化学実験室



グラウンド



多目的ホール



トレーニングルーム



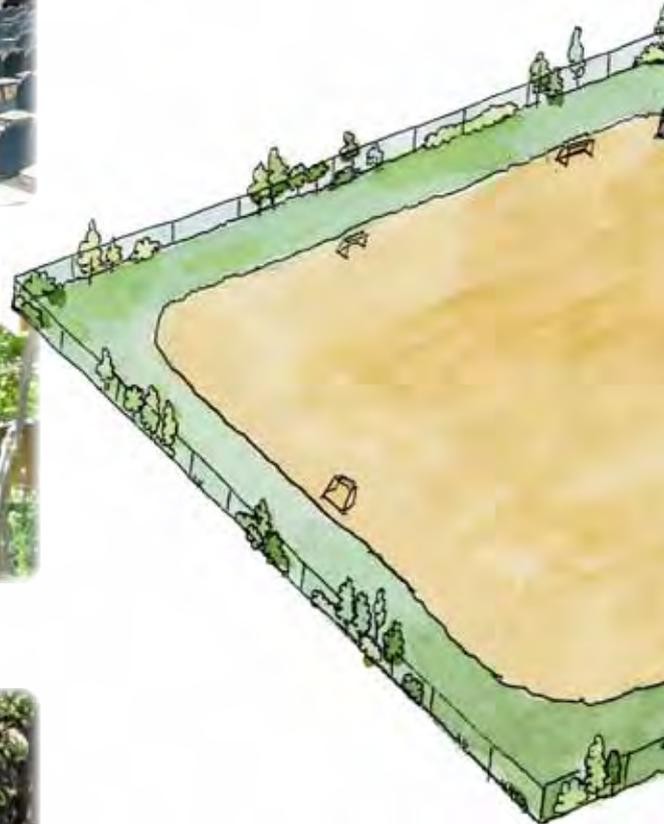
茶室(常香庵)



テニスコートと体育館



豊かな自然



イラスト●中村 潤さん(美術部 2004年卒業)



和室



図書室



図書室 (書庫)



メディアセンター



展示ホール



シャワールーム



生徒昇降口



生徒昇降口

### 進路指導計画

	月	1年	2年	3年
1学期	4	朝学習 (1～3学期)		
	5	進路学習 (1学期 2～3回)		進路ガイダンスI
		模擬試験 (実力テスト)		平常進学補習 (1～2学期)
	6	進路・カリキュラム説明会		模擬試験
				模擬試験
	7			進路ガイダンスII
				進路講演会
夏休み	8	夏期進学補習 (5日間)	夏期進学補習 (10日間)	夏期進学補習 (10日間)
				模擬試験
			夏期進学補習 (5日間)	
			模擬試験 (実力テスト)	
2学期	9	進路学習 (2学期 3～4回)		進路ガイダンスIII
	10	カリキュラム説明会		模擬試験
				模擬試験
				模擬試験
				模擬試験
	11	模擬試験 (実力テスト)		模擬面接
12			進路ガイダンスIV	
冬休み	1	冬期進学補習		
3学期	2	進路学習 (3学期 2～3回)		進路ガイダンスV
				共通テスト・二次対策特別授業
	2	模擬試験 (実力テスト)		<b>大学入学共通テスト</b>
高大連携行事				二次対策補習・個別指導
3	3			模擬面接
		春期進学補習		<b>国公立大入試</b>

大学名		2020年度入試		
		新卒	旧卒	計
国立大学	北海道大学		2	2
	筑波大学	1		1
	千葉大学	1		1
	東京海洋大学	2		2
	東京芸術大学		1	1
	東京大学	1	1	2
	静岡大学		1	1
	名古屋大学	1		1
	三重大学	2		2
	滋賀医科大学	1		1
	滋賀大学		2	2
	京都教育大学	2		2
	京都工芸繊維大学	7	6	13
	京都大学	5	2	7
	大阪教育大学	1		1
	大阪大学	1	2	3
	神戸大学	3	1	4
	奈良女子大学	1	2	3
	広島大学	2		2
	徳島大学	1		1
	愛媛大学	1		1
宮崎大学	1		1	
国立大学計	34	20	54	

大学名		2020年度入試		
		新卒	旧卒	計
公立大学	秋田公立美術大学	1		1
	首都大学東京		1	1
	公立諏訪東京理科大学	1		1
	滋賀県立大学	4		4
	京都府立医科大学	1		1
	京都府立大学	6		6
	大阪市立大学		2	2
	大阪府立大学	3	3	6
	兵庫県立大学	3		3
	奈良県立医科大学	1	1	2
	奈良県立大学	1		1
	岡山県立大学		2	2
	広島市立大学	1		1
	山陽小野田市立山口東京理科大学	1		1
	高知工科大学	1		1
	公立大学計	24	9	33

大学名		2020年度入試		
		新卒	旧卒	計
私立大学	自治医科大学	1		1
	学習院大学	1		1
	慶應義塾大学	4	3	7
	早稲田大学	3		3
	中央大学	1	1	2
	津田塾大学	1		1
	東京理科大学	1	2	3
	日本獣医畜産大学		2	2
	日本大学		2	2
	法政大学		1	1
	明治大学	3		3
	麻布大学		1	1
	京都外国語大学	2		2
	京都産業大学	10	5	15
	京都女子大学	2	4	6
	京都薬科大学	1	1	2
	同志社女子大学	6	1	7
	同志社大学	16	22	38
	立命館大学	31	33	64
	龍谷大学	12	7	19
	佛教大学	5		5
	関西医科大学	1		1
	関西外国語大学	5	1	6
	関西大学	6	13	19
	近畿大学	23	9	32
	摂南大学	6		6
	大阪工業大学	2	1	3
	追手門学院大学	2		2
	関西学院大学	7	2	9
	甲南女子大学	1		1
	神戸女学院大学	1		1
	武庫川女子大学	3		3
	帝塚山大学	6	7	13
	奈良大学		3	3
Columbia University	1		1	
University of Ottawa	1		1	
その他の私立大学	31	7	38	
私立大学計	196	128	324	

大学名		2020年度入試		
		新卒	旧卒	計
医学部 医学科	滋賀医科大学	1		1
	奈良県立医科大学		1	1
	防衛医科大学		1	1
	自治医科大学	1		1
	関西医科大学	1		1
医学部医学科計	3	2	5	

※医学部医学科の数字は国公立大学及び私立大学の数字に含まれています。

## 受験生の皆さんから寄せられた 質問にお答えします。

### 1. 中学校の学習内容以外の出題がありますか？

ありません。

本校の入試問題は中学校の学習指導要領の範囲内で作成しています。中学校の授業をまじめにきちんと学習した人を適正に評価したいと考えています。なお、入試説明会では各教科の問題作成者による入試解説および対策についての説明を行う予定です。(日程につきましてはP.19の【入試カレンダー】を参照してください)

### 3. 購買はありますか？

パンやおにぎり、弁当などの食品や、文房具などを販売しています。ただし、昼休みだけの営業となっています。

### 5. 自習室はありますか？

図書室は朝の時間や、昼休み、放課後などの時間に自学自習のスペースとして開放されています。

また、地学教室(約80席)は朝の7時50分から8時20分まで利用することができ、自学自習をするなどの「朝学習」を行うことができます。

### 7. 校内のICT環境はどうなっていますか？

普通教室にパソコンと液晶プロジェクタが設置されていて、教員が授業で利用するだけでなく、パソコンを生徒が自由に利用することができます。

コンピュータ教室には43台のパソコンと液晶プロジェクタが設置されていて、授業の教材提示や1人1台でコンピュータの演習が行われています。コンピュータ教室は放課後に利用することもできます。インターネットは上記コンピュータの全てで利用することができます

### 2. SSH 指定校ということですが、

人文科学系の生徒にはどのような関わりがありますか？

本校のSSHは、サイエンスコースに限らず全校生徒を対象としています。21世紀を生き抜く若者にとって、答えのない課題に対応していく力がより求められています。そのため、特定の専門分野にとらわれない幅広い自由な発想を持ち、創造的な解決策を構築することによって、社会に変革を起こすことができる人材を育成していく必要があります。本校のSSHカリキュラムは、すべての教科で課題解決型学習(アクティブ・ラーニング)を取り入れ、こういった人材の育成を目指しています。これは、グローバルコースの生徒にとっても大いに関係することだと考えています。

### 4. 図書室について教えてください。

蔵書は約5万5千冊で、新書・文庫本をはじめ、辞典・事典・辞書や参考書・赤本、洋書などが所蔵されていて、閲覧・貸し出しが可能となっています(雑誌など一部を除く)、座席は約80席あり、図書閲覧や自学自習に利用することができます。なお、インターネット端末としてのパソコンが4台設置されており情報検索に利用することができます。

### 6. クラブ活動について教えてください。

平日と土曜または日曜日の6日間のうち4日間を限度としてクラブ活動を行っています。原則として、土曜日・日曜日に連続してクラブ活動をする事は認めていません。ただし、公式戦や大会発表などの直前の場合は活動を認めています。

また、定期試験の1週間前から試験終了までは、クラブ活動は原則禁止です。クラブと勉強の両立をはかるように指導しています。

### 8. 補習について教えてください。

P.16「進路指導計画」のように長期休暇中と平常の補習があります。長期休暇中の補習には基礎補習と進学補習があり、基礎補習は、1年生の夏休みと冬休みに英語、国語、数学について行っています。また進学補習は、1年生の夏休みから英語、国語、数学について行っています。さらに2年生の冬休みからは理科、3年生では社会も含めて行っています。

平常の補習は、P.6「時間割例」のように3年生の7時間目に、共通テスト対策や二次対策などの進学補習を行っています。その他、教科によっては時期を限定して特定の単元について補習を行ったり、生徒の要望に応じてその他の時間帯に行ったりすることもあります。また個別指導による受験対策も充実しています。

## 入試カレンダー

- 10月3日(土)** 午前：附属中学生対象オープンスクール  
午後：一般中学生対象学校説明会・  
オープンスクール
- 11月7日(土)** 午前：一般中学生対象入試説明会
- 1月** 連絡進学入試(附属中学校対象)
- 2月** 一般中学入試(一般中学校対象)

## 本校の入試について

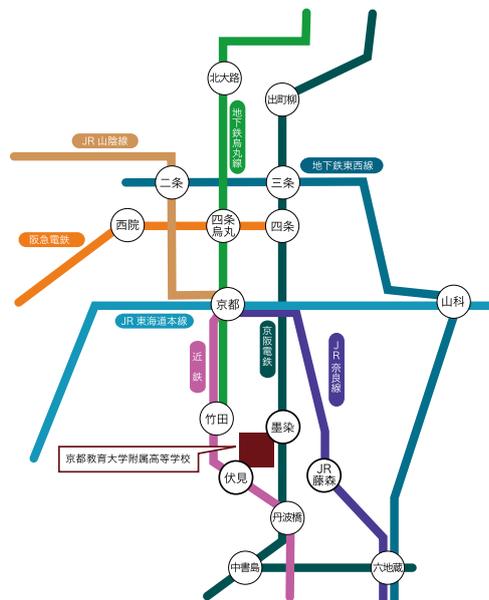
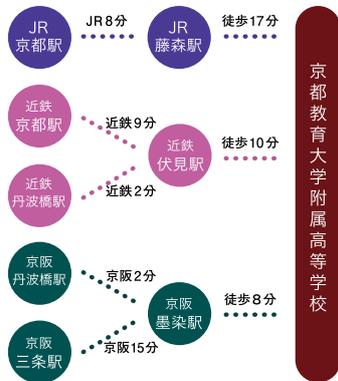
### 【一般中学入試選考方法】

学力検査と報告書を総合して選考します。  
検査科目：国語・社会・数学・理科・英語  
(募集要項は、9月頃発表します)

### 【説明会について】

- 各回の内容は異なります。
- 一般中学校の中学生・保護者の方を対象としていますが、先生の参加も可能です。
- 各回とも個別相談等の時間を設けています。

MEMO



# 京都教育大学附属高等学校

〒612-8431 京都市伏見区深草越後屋敷町111 tel.075-641-9195 fax.075-641-3871

<http://www.kyokyo-u.ac.jp/koukou/> E-mail:kfkou1@kyokyo-u.ac.jp